

## බ්‍රද්ධානාගාසිනය

(බුදුරඳුන්ගේ අනුගාසනය)

බුදුරජාණන් වහන්සේ පුරා වසර 45ක් තිස්සේ ලොව දේශනා කළ සියලු දහම් කරුණු එක ගාලාවක් තුළ අන්තර්ගත කොට ඇත. එනම්,

සබ්බපාපස්ස අකරණ කුසලස්ස උපසම්පදා,  
සවිත්තපරියා දපනා එන් බ්‍රද්ධානාගාසනය.

සියලු පවි නොකිරීමත් කුසල් වැඩිමත් සිත පිරිසිදු කිරීමත් යන අනුගාසනය බුදුරඳුන්ගේ දේශනාවේ මූලික හරයයි.

හාගුවතුන් වහන්සේ ලොවට දේශනා කළේ දුකින් නිදහස් වීමේ මාවතයි. එනම් සිතට දුක් නොඑන ලෙස ජ්වත් වීමේ ක්‍රමයයි. වචාන් සතුවින් ලොව ජ්වත් වීමේ ආකාරයයි. බොහෝ දෙනුකුගේ ආකල්පය දින බාහා නැති වුවොත් සැක්කී මිතුදීන් නැති වුවොත් ඉතා අලංකාර ගරිරයක් නැති වුවොත් එයින් දුක් පැමිණෙන බවයි. මේ සියල්ල ලැබූ බොහෝ දෙනා සැබැ ලෙස සතුවින් ජ්වත් වනවාද යන්න සමාජය දෙස නුවැණින් බැලුව හොත් වටහා ගත හැක. රට සිෂ්ටිතර නම් 'නැත්' යන්නයි. සියලු සම්පන් ලැබුව ද අඟේ සිත අපිරිසිදු නම් සිතට නැගෙන්නේ රාග, ද්වේශ, මාන, රෝහ්‍යාදී අපිරිසිදු සිතිවිලි නම් අප ලැබූ සියලු හොතික සම්පත්වල සතුට අපට අහිමි වනු ඇත. එම නිසා තමන් දුක් විදිනවා ද සැප විදිනවා ද යන්න තීරණය වන්නේ තමන් සිතන ආකාරය අනුවයි.

තමන් අතින් සිදු වූ වැරදි අඩුපාඩුකම්, තමන්ට සිදු කිරීමට නොහැකි වූ හොඳ දේ, අන් අයගේ අගුණ දුර්වලකම්, අන් අයගේ අතපසුවීම - වැරදි ආදිය අප සිතට නිතර නැගෙන්නේ නම් අප ජ්වත් වන්නේ එම සිතිවිලි සම්ගේ. එම සිතිවිලි සමග ජ්වත් වන විට සිතෙහි ප්‍රසන්න බව, ලස්සන බව නැති වී යයි. එවිට අප ජ්වත් වන්නේ දුකසේ ය. එබදු තත්ත්වයක් මත අප ලබා ඇති සියලු හොතික සම්පත් නිෂ්පාදන වනු ඇත.

බුද්ධමට අනුව යමකුගේ ජ්වතයේ සාර්ථකත්වය සඳහා මූලික වශයෙන් අධ්‍යාපනය (Education), බනය (Wealth), නිරෝගීතව (Health), හා සුවරිතවත් (Moral life) බව අවශ්‍ය වේ. සාර්ථක ගෘහස්ථ ජ්වතයක් ගත කිරීමේදී මෙම අංග ඉතා වැදගත් වේ. අධ්‍යාපනය ලැබීමේදී ද පුදෙක් රැකියාවක් කිරීම සඳහා පමණක් නොව ඉන් සමාජයට මෙහෙවරක් කළ හැකි තමාට පින් සිදු කළ හැකි අධ්‍යාපනයක් ලැබීම වඩාත් වැදගත් වේ. එමෙස ලබන ලද අධ්‍යාපනයෙන් දැනුම්ව දෙනය ඉපයිම අවශ්‍ය වේ. තමන් දැනේ විරියෙන් උත්සාහයෙන් ඉපයු දෙනයෙන් තමාත් තාප්තිමත් වන අතර තම ම්විපිය දුදරු සැක්කී මිතුදීන් ද ඉන් සතුටට පත් කිරීම දෙනයෙන් ලබන ප්‍රයෝගනයි. ඒ අතර යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදුවලින් යුතු නිරෝගී සම්පන්න ජ්වතයක් ගත කිරීම ද වැදගත් වේ. එපමණක් නොව තම වරිතය මැනවින් හසුරුවා ගෙන සමාජගත ජ්වතයේ මෙන් ම ගෘහස්ථ ජ්වතයේ ද සුවරිතවත් ජ්වතයක් ගත කිරීම ද අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. අධ්‍යාපනයෙන්, දෙනයෙන්, නිරෝගීනාවයෙන් ගක්තිමයන් වුව ද තම වරිතයට හානියක් සිදු කර ගත හොත් එය තමාට බෙහෙවින් අවාසිදායක ය.

ඉහත කරුණු සතර තිබීම පමණක් යමකුගේ ජ්වතයේ නියම සාර්ථකත්වය ලෙස බුදුසමය නොසලකයි. ඒවා සම්ජුරුන වුව ද අප සිතට නැගෙන විත්ත පිඩා අවසන් නොවේ. එබැවින් තවදුරටත් අප ක්‍රියා කළ යුතු ව ඇත. විශේෂයෙන් සියලු පවි නොකිරීම (සබ්බපාපස්ස අකරණ) යන බුදුවදනට අනුව තමාටත් අනුත්තත් හානිදායි වන අයහපතින්, පාපයන්ගෙන් හැකිතාක් දුරට තම සිත මුදවා ගත යුතු ය. රාගය, ද්වේශය, රෝහ්‍යාව, පළිගැනීම, එකට එක කිරීම ආදිය සිදු නොවන පුරුදීන් තම සිත නිතර රැක ගත යුතු ය. එවැනි සිතිවිලි පැමිණී විට අප සිතට කිසිදු සහනයක් සතුටක් නැත. එම නිසා යමෙක් තම ජ්වතයෙහි සතුට අඟේක්ෂා කරන්නේ නම් එම අයහපත් සිතිවිලි සිතට නොනැගෙන පරිදි නිතර සතිමත් ව කල් ගත කළ යුතු ව ඇත. ධර්ම ගුවණයෙහි ප්‍රතිඵල වශයෙන් කම්මස්සකතා සම්මාදිවිධිය උපදාවාගත් කරුමය හා කරුමඡල පිළිබඳ විශ්වාසය ඇති නුවණුති තැනැත්තා අයහපත් කරුම තුළින් අයහපත් විපාක විදීමට කිසිසේක් කැමැති නොවේ. ඒ නිසා මහු නුවණුත්තන් විසින් නිගුහ කරන අයහපතින් හැකිතාක් නිදහස් ව කටයුතු සිදු කරයි.

සතුටින් ජීවත්වීම සඳහා එක් අතකින් අකුසලයෙන් පාපයෙන් දුරු විය යුතුවාක් මෙන් ම අතික් අතින් හැකිතාක් දුරට දාන, සීල, හාවනා යන ත්‍රිවිධ ප්‍රණා (කුසල) කරුමයන්හි යෙදිය යුතු ය (කුසලස්ස උපසම්පද). තම ජීවිතය කුළ තම මවිපියන්, අසරණ අය, රෝගී අය, පූජ්‍ය පක්ෂය වෙනුවෙන් තමන් ඉපැයු දෙනය පිරිසිදු සිතින් පරිත්‍යාග කළ පමණට ඒ ගැන සිතට නැගෙන විට තමාට ඇති වන්නේ නිරාමිස සුවයකි. එබැවින් ආනය ප්‍රධාන පිළිකමක් ලෙස බුද්‍යසමයෙහි දක්වා තිබේ. දන් දෙන්නා උදාර සතුටක් අත්විදින බව දක්වා තිබේ. ඒ අතර හැකිතාක් තම කය වචනය සංවර කර ගනිමින් සිල්වත් ජීවිතයක් ගත කිරීම ද අවශ්‍ය කෙරේ. තමන් අතින් වැරදි අඩුපාඩු සිදු වුවහොත් එමගින් තමාට ම මහත් විත්තපීඩාවක් පැමිණෙන හෙයින් හැකිතාක් එවැනි දෙයින් දුරුව ජීවිත් විමට උත්සාහ ගත යුතු ය. ඒ අතර නිතර මෙත්හි භාවනාව වැනි භාවනාවක් පුරුණ කළ යුතු ය. අප නිතර භාවනා අරමුණක සිත පවත්වා ගැනීමට දක්ෂ වුවහොත් අපට අන් කුමන දෙයකින් විත්ත පීඩාවක් ඇති වුවත් ඒ බොහෝමයක් දුරු කර ගනිමින් මානසික තාප්තියකින් ජීවිත් විමට අවස්ථාව උදාවේ. විශේෂයෙන් මෙත්හි භාවනාව වැඩිමෙන් එදිනෙදා ජීවිතයෙහි අන් අය සමග ඇති වන විත්ත පීඩා රසකින් නිදහස්ව සිත ආරක්ෂා කර ගැනීමේ අවස්ථා උදාවේ.

දානාදි ත්‍රිවිධ ප්‍රණා ක්‍රියා තුළින් ජීවිතය සරුකර ගත් තැනැත්තා එපමණකින් නොනවති. ඊට හේතුව එම පින්කම්වල ඉෂ්ට ව්‍යාක වශයෙන් කිසියම් ප්‍රමාණයකට දුකින් නිදහස් විය හැකි වුවත් තම ජීවිතයට එළඹෙන ජරා, ව්‍යාධි, ප්‍රිය ව්‍යුපයෝග, අප්‍රිය සම්ප්‍රයෝග ආදි අනෙකුත් දුක්වලින් නිදහස්වීමට එය ප්‍රමාණවත් නොවන බැවිනි. ඒ සඳහා හේතුවන වතුසව්ව සම්මා දිටියිය පදනම් කොටගත් හේතුවල දහම (පරිවිච සම්ප්‍රාද) පදනම් කොටගත් අනිත්‍යතාව වචනා ගැනීම වූ උත්සාහයක නිරත වෙයි. මිනිස් ලොව උපත ලද ප්‍රාණවත්ත බුද්ධීමත් මනුෂ්‍යයකගේ උත්තම ජීවිත අහිලාශය විය යුත්තේ පරිවිච සම්ප්‍රාද අවබෝධය තුළින් අනිත්‍යතාව පිළිබඳ තුවණ ලබා දුක ඇතිවීම හා නැතිවීම පිළිබඳ සිද්ධාන්තය මැනැවීන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගෙන හැකිතාක් දුකින් නිදහස් විය හැකි විත්තනයක නිතර නියුත්තවීමයි.

අප ලේකය පිළිබඳ කිසියම් අවබෝධයක් අත්දැකීමක් ලබන්නේ අස, කන, නාසය, දිව, කය, මිනස යන ඉන්දියවලට රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, එළාවියනිහ, ධම්ම යන අරමුණු එක්වීමෙන් හටගන්නා දැනුමෙනි. මෙහි දී එක් වරෙක එක ඉන්දියක් පමණක් ක්‍රියාත්මක වන අතර එම අත්දැකීම ද ක්ෂණයකින් හටගෙන එම මොහොතෙහි ම නිරුද්ධ වන අතිතයෙන් වර්තමානයට නොපැමිණෙන වර්තමානයෙන් අනාගතයට නොයන ස්වභාවයෙන් යුත්ත වුවකි. භැම මොහොතාක ම හටගෙන නිරුද්ධ වන ස්වභාවයෙන් යුත් අත්දැකීම අප ස්ථීර දෙයක් ලෙස සැප වුවක් ලෙස ආත්ම වුවක් ලෙස මනසේහි තැන්පත් කර ගනී. එහි ප්‍රතිඵලය වන්නේ ඉන්දිය මගින් ගත් එම අරමුණු තමන් කැමැති ලෙස නොපැන්නා විට ඒවා වෙනස් වන විට දුකට සන්තාපයට පත්වීමයි. එසේ වන්නේ අප ලැබූ අත්දැකීමෙහි පවත්නා වරදින් නොව අප එම අරමුණු තමාගේ කර ගැනීමේ වරදිනි. එමනිසා දුකින් නිදහස් විමට නොවරදින සැබැ මග පැහැදිලි කරන බුදුදහමින් අපට මග පෙන්වන්නේ අප ඉන්දිය මගින් ගන්නා අරමුණුවල යථා ස්වභාවය පැහැදිලි කොට එම අරමුණුවලට යථා ස්වභාවය ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් දැකින ලෙස අපගේ විත්තනය මෙහෙයවීමයි.

‘සවින්පරියෝද්‍යුනා’ යනුවෙන් සිත පිරිසිදු කර ගැනීම ලෙස බුදුදහමෙහි දුක්වෙන්නේ සමර හාවනාවෙන් සිතෙහි රාග ද්වේගාදි සිතිවිලි සමනය කොට විදර්ශනා තුවණ හෙවත් ඉහත සඳහන් පරිදි හටගැනීම් නිරුද්ධවීම් පිළිබඳ තුවණ යථා යථා දියුණු වන ලෙස තම සිත මෙහෙයවීමයි. එමගින් සිතට නැගෙන ලේඛ, ද්වේග ආදි අකුසල සිතිවිලි කුමයෙන් දුරුවෙමින් බාහිර අරමුණුවලින් සිත කිළිට කළ නොහැකි මට්ටමට කුමයෙන් සිත පිරිසිදු වේ. එවිට බාහිර කිසිදු අරමුණුක ඇලීමක් හෝ ගැටීමක් සිදු නොවන අතර ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නින්දා, ප්‍රසෘතා, සැප, දුක් අධියස කම්පාවට පත් නොවන ගෙෂක නොකරන (අකම්පිත) සිතක් ඇති කර ගනිමින් සම්ප්‍රදානයෙන් දුකින් නිදහස් වීමේ මානසිකතවයකට කුමයෙන් පත් වේ. බුදුරජන් අප කෙරෙහි කරුණාවෙන් මග පෙන්වන්නේ මෙලෙස පාපයෙන් බැහැර ව කුසල් වඩා සිත පිරිසිදු කර ගැනීමේ මාවතයි. එම මගහි අප්‍රමාදීව ගමන් කිරීම බුද්ධීමත් සියලු මනුෂ්‍යයන්ගේ උසස් ම ජීවිත අහිලාසය විය යුතු ය.