

**තමා හිසට තම අත ම ය සෙවණැල්ල**  
**අත්තදීප සුත්‍ය**  
(සං.නි.3, 76 පිට)

ඡේවිතයට සැබෑ රකවරණය සලසා ගතයුතු ආකාරය පැහැදිලි කරමින් දේශීත මෙම සුත්‍ය සංයුත්ත නිකායෙහි බන්ධ සංයුත්තයට අයත් වන්නකි. සියලු දුක් කමිකටොල්වලින් නිදහස් ව උසස් මානසික සුවයක් මේ ඡේවිතයේ දී ම උදාකර ගැනීමට අත්තදීප සුත්‍ය මග පෙන්වයි. ඒ අනුව මතා නුවණීන් යුතුව තම වින්තනය නිවැරදි දෙසට යොමු කිරීමෙන් තමන් ලද උතුම දිවියෙන් වඩාත් උසස් ප්‍රතිඵ්‍යුතුක් ලබා ගත හැකි වේ. සුත්‍ය ආරම්භ කරමින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ තමාට තමා පහනක් (ආලෝකයක්), දිවයිනක්, පිළිසරණක් කොට වාසය කරන ලෙසයි. එමෙන් ම ධර්මය තමාට පහනක් දිවයිනක් පිළිසරණක් කොට වාසය කරන ලෙසයි.

**‘අත්තදීප හික්බලේ, විහරල අත්තසරණ අනක්ක්සරණ. ධම්මදීප ධම්මසරණ අනක්ක්සරණ’**

‘අත්ත’ යන පදය බුදුදහමෙහි නොයෙක් අර්ථ සඳහා භාවිත කර තිබේ. ‘අත්තා හි අත්තනෙනා නාරෝ’ යන්නෙන් තමාට පිහිට තමා ම බව දක්වන්නේ තම ‘ආධ්‍යාත්මික ඡේවිතය’ පැහැදිලි කිරීම සඳහායි. ‘එසේ මේ අත්තා’ යන ප්‍රකාශයෙහි අත්තා යන්නෙන් ‘නොවෙනස්වන නිත්‍ය’ ආත්මයක් සඳහන් ව තිබේ. මෙය බුදුදහමින් බැහැර කරන ලද්දකි. ‘අත්තදීප විහරල’ යන්නෙහි ‘අත්ත’ දක්වා ඇත්තේ තම සිත දුක්වීම සඳහායි. නැතහොත් තම ආධ්‍යාත්මික සාර්ථකත්වය මෙයින් අර්ථවත් කෙරේ. තවද පාල හාජාවෙහි ‘දීප’ යන්නෙන් ‘පහන’, ‘දිවයින’ යන අර්ථ කියැවේ. ඒ අනුව ‘අත්තදීප’ යන්නෙන් තම සිත (හෙවත් ආධ්‍යාත්මික ඡේවිතය) දූල්වන පහනක් (නැතහොත් දිවයිනක්) වශයෙන් පවත්වා ගත යුතු බව මෙමයින් විස්තර කෙරේ.

බාහිර ලෝකය ගැන විශ්වාසය නොක්‍රා තම සිතක් එම සිතට ආහාර පිණීස පවතින සංඛ්‍යාතමයන් තම සඳුතනික රකවරණය සේ සලකා කටයුතු කිරීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහි දී අපට උපදෙස් දෙති. සාමාන්‍යයෙන් අප සැබෑ රකවරණය සේ සලකන බාහිර ක්‍රියාත්මක, දේපල, කිරීම ප්‍රසංග ආදිය මෙන් ම තම කය ඇතුළු සියල්ල වෙනස් වන අතර ඒවා යම් අවස්ථාවක තමාට දුක පිණීස පවතී. ඒ සියල්ල තමාට අතහැර යාමට සිදු වේ. මෙබදු ලෝකයක දහමින් පෝෂණය කරගත් තම සිත තමාට යහපත උදාකර දෙමින් දුකින් නිදහස් වීමට උපකාරවත් වේ. මධ්‍යියක් හෝ වෙනත් කිසිදු දෙයකට උදාකරලිය නොහැකි යහපතක් මතාව රකගත් සිත තමාට සලසා දෙන බව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ මේ හේතුවෙනි (සම්මා පණීඩිතං වින්තං සෙයාසො නං තතො කරේ).

අපගේ ඡේවිතය මෙලෙස සර්වී ලෙස ක්‍රියා කරන්නේ සිතක් පවතින බැවිනි. යම් මොහොතක සිත මෙම කයින් ඉවත් වුවහොත් තවදුරටත් කයට පැවැත්මක් නොමැත. එබැවින් හොතික ගරීරයෙහි සම්පූර්ණ ක්‍රියාකාරීත්වය මෙන් ම පැවැත්ම පවතින්නේ සිතෙහි පැවැත්ම මතයි. කය ඇසුරු කොට සිතක් පැවැතිය පමණින් සත්ත්ව ඡේවිතයට සැබෑ රකවරණයක් සිදු නොවේ. එබැවින් එම සිතින් නිසි යහපත උදාකර ගැනීමට නම් රේඛ පිළිසරණක් ව පවතින සතිමත් බව හා බැඳුණු නුවණක් එක් කර ගත යුතු බව බුදුදහමින් දේශනා කොට තිබේ. සිහිය හා නුවණ නිසි ලෙස වැඩින්නට නම් යෝනීසේ මනසිකාරය (හෙවත් අකුසල්

දුරුවන ලෙසත් කුසල් වැඩින ලෙසත් තම වින්තනය) නිතර පවත්වා ගත යුතුව පවතී. මේ සියල්ල ම සම්පූර්ණ වන්නේ කළුණාම්තු ඇසුරින් සද්ධර්මය ගුවණය කළ පමණටය. මෙබඳ තත්ත්වයක් මත සියලු දුක්දාම්නස්වලින් මිදි තම මානසික සුවය සෞයා යන ආධ්‍යාත්මික ගමන් මගහි ආරම්භයෙහි පවත් අවසානය දක්වා ප්‍රයුතුව දියුණු කරලීමට ඉවහල් වන කරුණු හතරක් හාගෘවතුන් වහන්සේ අපට සිහිපත් කර දෙති. එනම්,

1. කළුණාම්තු ආගුය
2. සද්ධර්මගුවණය
3. ගෝනිසේ මනසිකාරය
4. ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපදාව (පක්ෂ්‍යාච්චාවූඩ් සුතුය)

මුල් කරුණු තුනෙන් උපකාර ලබමින් සමඟ-විපස්සනා තමැති ප්‍රතිපදාව වඩමින් නිරාමිස සුවය අත්විදිමින් ආධ්‍යාත්මික ගමන් මගහි ඉදිරිය බලා පියවර තැබිය යුතුව පවතී. සඳහම් පත්‍රවූඩ් නිසි ලෙස වටහාගෙන සද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, පක්ෂ්‍යාච්චා වැඩින අසුරින් අප්‍රමාදී ව ක්‍රියා කළහොත් මේ ජ්විතය තුළ දී ම කළ තොයවා දහමින් ප්‍රයෝගන ගැනීමේ අවස්ථාව උදාවේ.

තමාට තමා පහනක්, දිවයිනක් කොට වාසය කරන්නා ගොක පරිදේව හටගන්නා ආකාරය තුවනීන් දකින ආකාරය සුතුයෙන් තවදුරටත් පැහැදිලි කෙරේ. යමෙකුගේ සිතට දුක් දාම්නස් සේක පරිදේව හටගනී නම් රට ප්‍රධානතම හේතුව ඔහු සිතන ආකාරයෙහි පවතින වැරදි සහගත බවයි. එනම් මීට්‍යාදාශ්‍රීයයි. වැරදි දුක්ම හා බැඳී වැරදි සංකල්පනා හේතුවෙන් සකලවිධ දුක්දාම්නස් හටගනී. දුකට ප්‍රධානතම හේතුව වශයෙන් දක්වන (සංඛිත්තන පක්ෂ්‍යාච්චානස්කන්දා දුක්ඩා) මෙම වැරදි දක්මෙහි කේන්ද්‍රස්ථානය (හෙවත් පදනම) වන්නේ පක්ෂ්‍යාච්චාව උපාදානස්කන්දය පිළිබඳව පවතින අනවබේදයයි, විපල්ලාසයයි. එබැවින් සැබෑ මානසික සුවයක් කරා පියනගත තුවනැති ග්‍රාවකයකු තම බුද්ධියෙන් අවබෝධ කර ගත යුතු ප්‍රධානතම කරුණ වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ පක්ෂ්‍යාච්චානස්කන්දයයි (අනික්ෂ්‍යා සුත්ත). ඇසේ, කන්, නාසාදී ඉන්දියවලින් හටගන්නා රුප, ගබඳාදී අරමුණු ක්ෂේමීකව හටගෙන ඒ මොහොතෙහිම නිරැද්ද වන බව තොදුනීමෙන් මෙම දුක හටගනී. මෙලෙස දුකෙහි ගෙගැනීම හා නිරෝධය පිළිබඳ යෝනිසේ මනසිකාරයෙන් වටහා ගත යුතුව ඇත.

දැකෙහි ගැලී සිටින අශ්‍රාතවත් පෘථිග්‍රනයා තම ජ්විතය පිළිබඳව පක්ෂ්‍යාච්චානස්කන්දය ඔස්සේ සිතන ආකාරය අත්තදීප සුතුයෙහි ආරම්භයෙහි මෙලෙස දක්වේ. බුද්ධාදී උතුමන් අනුගමනය කළ, දේශනා කළ ආරය ධර්මය තොදුනින ආරය දහමෙහි අදක්ෂ ආරය දහමෙහි තොහික්මුණු තැනැත්තා රුප, වේදනා, සක්ෂ්‍යා, සංඛාර, වික්ෂ්‍යාණ යන තම ජ්විත සැකැස්ම පිළිබඳව මෙලෙස අනුවනීන් කළ්පනා කරයි. එනම්,

**රුපං අත්තනා සම්බුද්ධස්සති**

**රුපවත්තං වා අත්තනානං**

**අත්තනි වා රුපං**

**රුපස්ථිං වා අත්තනානං**

{රුපය ආත්ම (නිත්‍ය, මම, මාගේ) වශයෙන් සිහිකරයි.}

(ආත්මය රුප සහිත වූවක් වශයෙන් හෝ සිතයි.)

(ආත්මයෙහි රුපය ඇතැයි වශයෙන් හෝ සිතයි.)

(රුපයෙහි ආත්මය ඇතැයි වශයෙන් හෝ සිතයි.)

මෙලෙස විපරීත ආකාරයෙන් සිතන තැනැත්තාගේ රුපය වෙනස් විමේ දී ඔහුට සෝක පරිදේව දුක් දොම්නස් හටගනී. මෙම විපල්ලාසය නිසා තම රුපය නිත්‍ය, සුබ, සුහ, ආත්ම වශයෙන් දුඩ්ව ග්‍රහණය කර ගෙන සිටීම හේතුවෙන් එය වෙනස්වීමේදී තම බලාපොරොත්තු කඩ වන විට අපමණ දුකකට ගෝකයකට වැළඳීමකට පත් වේ. සැබැ දහමක පහස නොලද මනා නුවණීන් තොර තැනැත්තාට දුක හටගන්නේ මේ අයුරිනි. වේදනා, සක්ක්දා, සංඛාර, වික්ක්දාණ යන සෙසු ස්කන්ධ පිළිබඳව ද මේ අයුරින් ම අනුවණීන් සිතයි. මෙලෙස සිතන තැනැත්තා ‘අත්තදීපා’ ‘ධම්මදීපා’ යනුවෙන් දුක්වෙන තම සිත, සද්ධර්මය පහනක් (ආලෝකයක්) කොට වෙසෙන්නෙක් නොවේ. ධර්මග්‍රූහණය හා යෝනිසේ මනසිකාරය නැති වීමෙන් සිදුවන ජීවිත ව්‍යසනය, සසරෙහි අසරණව මෙමගින් සඳහන් වේ.

මෙබදු විපරීත බවකින් මිදී සැබැ ලෙස තම සිත පහනක් (දිවයිනක්) කොට වෙසෙන තැනැත්තාගේ ස්වභාවය ද සූත්‍රයෙහි පැහැදිලි කොට තිබේ. දුකින් නිදහස් වන ආකාරයට තම වින්තනය මෙහෙයවන ගැනුවත් නුවණුති ග්‍රාවකයා තම ජීවිතය සමන්විත රුප, වේදනා, සක්ක්දා, සංඛාර, වික්ක්දාණ යන පංචාදානස්කන්ධය පිළිබඳව යථාපරිදී මෙලෙස නුවණීන් මෙනෙහි කරයි.

මහු රුපයේ ම විපරිණාම - විරාග - නිරෝධ දාන අතිත, වර්තමාන ආදි සියලු රුප අතිතය, දුක්බ, විපරිණාම වශයෙන් යථාපරිදී මනා දුක්මතින් (සම්මා දිවයියෙන්) යුතුව මෙනෙහි කරයි. එසේ මෙනෙහි කරන්නාට යම් ගෝක පරිදේව දුක් දොම්නසක් වේ නම් ඒ සියලු දුක් දොම්නස් පහ ව යයි. දුක් දොම්නස් හමුවෙහි තැකිගැනීම් තැකිව සුවසේ වෙසේ. මෙලෙස සුවසේ වෙසෙන තැනැත්තා තදාග වශයෙන් නිවුණේ (තදුචිගනිබුත්තා) යැයි කියනු ලැබේ. එනම් ප්‍රථමයෙන් මහු තුළ දුඩ් වශයෙන් පවතින කෙලෙස් දුරුවී යයි. රුපය පිළිබඳව බලන අයුරින් ම වේදනා, සක්ක්දා, සංඛාර, වික්ක්දාණ යන සෙසු ස්කන්ධ භතර පිළිබඳව ද අතිතයාදී වශයෙන් නුවණීන් බැලීම නිසා කුමයෙන් කෙලෙසුන්ගේ නිවීමට පත් වේ.

රුපාදී උපාදානස්කන්ධ පංචකයේ ස්වභාවය වන්නේ හේතුළු සිද්ධාන්තය මත ඒවා ක්ෂණිකව හටගෙන ඒ මොඥාතෙහි ම නිරුද්ධවීමයි. ‘අතිතයෙන් වර්තමානයට නොපැමිණෙන වර්තමානයෙන් අනාගතයට නොයන ඒ මොඥාතෙහි ම හටගෙන නිරුද්ධවන’ (අහුණා සම්භාං නොති ණ්‍රුණා න හැඩ්ස්ත්නි) පංච උපාදානස්කන්ධය එහි යථා ස්වභාවය නොදුනීම හේතුවෙන් නිත්‍ය සුබ, සුහ ආත්ම වශයෙන් ගැනීමෙන් දුක හටගනී. බුද්ධම්ත් දේශීත ප්‍රධාන අනුගාසනාවලින් නිතර අනුගාසනා කරන්නේ මෙම පංචාදානස්කන්ධන්හි යථා ස්වභාවය තේරුම් ගැනීමට මග පෙන්වීමයි. ඒ සඳහා සතර සතිපට්ච්‍යානය වැඩීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කොට තිබේ. එනම් :

1. කායානුපස්සනා (කයෙහි කය අනුව සිහි නුවණීන් බැලීම)
2. වේදනානුපස්සනා (වේදනාවන්හි වේදනා පිළිබඳ සිහිනුවණීන් බැලීම)
3. විත්තානුපස්සනා (සිතෙහි සිත අනුව සිහිනුවණීන් බැලීම)
4. ධම්මානුපස්සනා (කුසලාකුසල ධර්මතා පිළිබඳ සිහිනුවණීන් බැලීම)

කායානුපස්සනාව වැඩීමෙන් රුපස්කන්ධය පිරිසිද දුනීමත් වේදනානුපස්සනාව වැඩීමෙන් වේදනාස්කන්ධය පිරිසිද දුනීමත් විත්තානුපස්සනාව වැඩීමෙන් වික්ක්දාණස්කන්ධය පිරිසිද දුනීමත් ධම්මානුපස්සනාව වැඩීමෙන් සක්ක්දා - සංඛාර යන ස්කන්ධ දෙක පිරිසිද දුනීමත් සිදු වේ.

තමාට තමා පහනක් ලෙස වාසය කරන්නා තෙරුවන පිළිබඳ මනා අවබෝධයකින් හා ග්‍රද්ධාවකින් ධර්මය පිළිබඳව පූර්ණ විශ්වාස තබා ක්‍රියා කරයි. තමා කරන සියලු කටයුතු තෙරුවනට මූලිකත්වය දී සිදු කරන අතර නිතර ආර්ය අෂ්ට්වාගික මාර්ගය ඔස්සේ තම තුන්දොර මෙහෙයවයි. එනම්,

1. සම්මා දිවිධී (කර්මය හා හේතුල්ලදහම පිළිබඳ යහපත් දැක්ම)
2. සම්මා සංක්පේප (නොක්බම්ම, අව්‍යාපාද, අව්‍යාපාද, අව්‍යාපාද, යන යහපත් කළේපනා)
3. සම්මා වාචා (බොරු, කේලම්, එරුෂ, හිස් යන අයහපත් වචනයෙන් තොර නිවැරදි වචන)
4. සම්මා කම්මෙන්ත (ප්‍රාණසාත, සොරකම, කාමම්ප්‍රාණාවරවලින් තොර නිවැරදි කායික පැවැත්ම)
5. සම්මා ආර්ථ (ම්ප්‍රාණ ආර්ථයෙන් මිදී යහපත් දිවිපැවත්ම)
6. සම්මා වායාම (අකුසලයෙන් මිදීමට හා තුසලයෙහි යෙදීමට පවතින යහපත් වීර්යය)
7. සම්මා සති (කාය, විත්ත, වේදනා, ධම්ම යන තැන් පිළිබඳව පවතින යහපත් සිහිය)
8. සම්මා සමාධී (සම්පාද දියුණු කිරීමෙන් ලබන සිතෙහි මනා එකගබව)

ධර්මය තම දිවියට නිතර සම්බන්ධ කර ගෙන ජ්‍රේවත්වන, ජ්‍රේව සැනසුම කරා පියනගතන, තුවණැති තැනැත්තා නිතර සිහිය හා තුවණ දියුණු කරමින් වාසය කරයි. ඒ අනුව තම කය හා සිත පිළිබඳව නිතර සිහියෙන් වෙසයයි. නාසය ආග්‍රිතව සති නිමින්ත නිබඳව පවත්වා ගනිමින් මනා සිහියෙන් කළේ ගෙවයි. ඒ අතර සතිමත් සිතින් හේතුල්ලදහම පිළිබඳ අනිත්‍යතාව තුවණීන් බලමින් කළේ ගෙවයි.

සතිමත් බව දියුණුවෙන් ම සිතෙහි නිරාමිස ප්‍රීතියක් හටගනී. තම සිත පිළිබඳ පූර්ණ විශ්වාසය තබා ක්‍රියා කිරීම හේතුවෙන් විවේකයට තැකැරු දිවි පෙවතක් ගත කරයි. එදිනෙදා දිවියෙහි කටයුතු අනලස්ව සිදු කරන අතර තම කයෙහි හා වචනයෙහි මනා සංවර්ධනක් ඇති වේ. විශේෂයෙන් වචන හාවිතයේ දී ඉතා සිහියෙන් ක්‍රියා කරයි. හිස්වචනවලින් තොර අර්ථවත් වචනයෙන් තම හාඡාව දියුණු කර ගන්නා අතර හැකිතාක් වචන අරපිරිමැස්මෙන් හාවිත කරයි. කායික සංවර්ධන මෙන් ම වචනයෙහි පැහැදිලි වෙනසක් ඔහු තුළින් දිස්වේ. තම සිත අකුසල් සිතිවිලිවලින් මුදවා හැකිතාක් දුරට සිත රක ගැනීමෙහි අඛණ්ඩ උත්සාහයක නිරත වේ. තම සිත සුවද්‍රවත් තැබුම් අලංකාර මලක් සේ පිරිසිදුව තබා ගැනීමට නිතර උත්සුක වේ. ඇස්, කන්, නාසාදී ඉන්දියවලට රුප, ගබඳ, ගන්ධාදී අරමුණු පැම්ණීමේ දී මනා සිහියෙන් ක්‍රියාකාරීම නිසා බාහිර අරමුණුවලට තම සිතෙහි තැන්පත්බවට හානි කිරීමට කිසි විටෙකත් ඉඩ නොතබයි. තමා සතු අන් සියලු දේ නැයි වැනසි ගිය ද තම සිරුර මහලු වී ලෙඩ වී දිරාපත් ව මරණයට පත් වුව ද තම සිතෙහි එකගබවට නිරාමිස ප්‍රීතියට ඔහු කිසි විටෙකත් හානියක් වීමට ඉඩ නොතබයි. බාහිර ලේකයෙහි අනිත්‍යතාව දකින අතර සිතෙහි අනිත්‍යතාව ද දකිනීන් එහි යථා තත්ත්වය තේරුම ගනිමින් වඩා වඩාත් ආධ්‍යාත්මික ගමන් මගහි ඉදිරියට යයි. දෙනික ජ්‍රේවයෙහි හමුවන සියලු අනියෙශ තම ආධ්‍යාත්මික ගමන් මගට ආයිරවාදයක් මෙන් ම තම ආධ්‍යාත්මික දියුණුව විමසා බලන උරගලක් මෙන් සලකා ක්‍රියා කරයි. ලාභ, අලාභ, යස, අයස, තින්දා, ප්‍රගංසා, සැප, දුක් අධ්‍යාපන අකම්පිත සිතක් පවත්වා ගනිමින් නිතර සිහි තුවණීන් ක්‍රියා කරයි. තම කය ලෙඩවීම, මහලුවීමට වඩා වෙශයෙන් නිතිපතා ආධ්‍යාත්මක දියුණුවෙන් ඉදිරියට යයි. නිවැරදි ලෙස තම නිරාමිස සතුට සැනසුම වර්ධනය වන අයුරින් සියලු කටයුතු මැනැවින් සංවිධානය කර ගනී. නිතිපතා ග්‍රද්ධා, විරිය, සති, සමාධී, පස්ස්සා යන ඉන්දිය ධර්මයන්ගෙන් දියුණු වෙමින් උසස් මානසික සතුවක් ලබයි.

(02.21.2015)

(දායකත්වය : ආචාර්ය ආනන්ද සෙනෙවිරත්න මහත්මා හා ආචාර්ය දේශීනි සෙනෙවිරත්න මහත්මිය)