

## මඩුපිණ්ධික සූත්‍රය

(ම.නි. I, බ.ජ.ත්. 272-286 පිට)

හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ කිහිප්ලවත් නුවර නිගෝධාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙන සමයෙහි දේශනා කළ මෙම සූත්‍රය සිතෙහි කෙලෙස් හට ගෙන සත්ත්වයා සසරට වැටෙන ආකාරයත් කෙලෙස්වලින් සිත මුදවා ගෙන සසරින් එතෙරවූ තැනැත්තාගේ ස්වභාවයත් විස්තර කරමින් දේශනා කරන ලද්දකි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කෙටි අනුශාසනාවක් සහ ර්ථ අදාළව මහාකච්ඡාන මහරභතන් වහන්සේ විසින් සිදුකළ විස්තරකථනයක් මිට ඇතුළත් වේ.

දිනක් හාගුවතුන් වහන්සේ කිහිප්ලවත්නුවර නිගෝධාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙන සමයක පෙරවරුවෙහි පිශ්ච්චාතය පිණිස හැසිර පස්චරුවෙහි සම්පයෙහි පිහිටි මහවනයට වැඩුම කළහ. එහි බෙලිගසක් මුල දිවාච්චරණය කොට වැඩ වෙසෙන අවස්ථාවෙහි දීන්ච්චාණී නම් ක්ෂත්‍රිය රජතුමා ද එහි මෙහි සක්මන් කරන අතර එහි පැමිණියේ ය. මෙහි ද බුදුරඳුන් මුණගැසුණු දීන්ච්චාණී බුදුරඳුන් සමග සතුටු සාම්ථි කරා කොට නිමවා අවසන උන්වහන්සේ වෙතින් පැනයක් විවාලේ ය. 'ග්‍රමණයන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ කෙබඳ වාද/ දාෂ්ටී ඇත්තෙක් ද ? කුමක් ප්‍රකාශ කරන්නේ ද ? (කිංච්ඡ සමණෙ, ක්මකඩ්ඩ්ටි)' යනුවෙනි. එවිට හාගුවතුන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කර සිටියේ 'ඇවැත්ති, දෙවියන් බහුන් මරුන් සහිත ලෝකයෙහි දෙවියන් බහුන් මරුන් අතරෙහි යමෙක් වාද නොකර සිටී ද, කාමයෙන් තොරව සැක දුරුකොට සියලු හවයන්හි තෘප්ත්‍යාව දුරුකොට ආග්‍රාව රහිතව වෙසේ ද මම එබඳ වාද ඇත්තෙකක්ම්' යනුවෙනි. මෙසේ ප්‍රකාශ කළ කළේ දීන්ච්චාණී හිස සලා නල්ලෙහි රැලි ගන්වා බුදුරඳුන් වෙතින් නික්ම ගියේ ය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ එම මහවනයෙන් නැවත නිගෝධාරාමයට පැමිණී අවස්ථාවෙහි දීන්ච්චාණී සමග ඇති වූ සාකච්ඡාව පිළිබඳ හික්ෂ්ඨන් වහන්සේලා භූම්වෙහි ප්‍රකාශ කර සිටියන. එවිට එක්තරා හික්ෂ්ඨවක් 'හාගුවතුන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ කෙසේ නම් දෙවියන් මරුන් බහුන් සහිත ලෝකයෙහි කෙසේ නම් ලොව කිසිවකු සමග වාදවාද නොකොට කාමයෙන් වෙන් ව විවිකිච්චා දුරුකොට පහකළ තෘප්ත්‍යා සහිතව බැහැර කළ පවි ඇතිව කෙලෙස් දුරුකොට සිටින්ද් සිටින්ද් සිටියේ ය.

එවිට බුදුරඳුන්ගේ පිළිතුර වූයේ 'මහණ, යමිසේ තෘප්ත්‍යා දාෂ්ටී ප්‍රපංච සහිත සංඝාවේ පුරුෂයා සහගත කොට පවතී ද? එබඳ ස්වභාවයක් මා තුළ නොපවතී නම් එවිට මා තුළ රාග, ද්වේෂ, දාෂ්ටී, විවිකිච්චා, මාන, හවරාග, අව්ච්ඡා කෙළවර කොට පවතී. එවිට කළහ, විවාද, දුෂ්චැනීම්, බොරැකීම්, කේලාමිකීම් ආදි ලාමක අකුසල ධර්ම නිරුද්ධව පවතී' යනුවෙනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ මෙම කෙටි ධර්ම විස්තරය පිළිබඳ ව තවදුරටත් කරුණු දැනගනු කැමැති මහාකච්ඡාන මහරභතන් වහන්සේ වෙතත වැඩුම කළහ. මහාකච්ඡාන මහරභතන් වහන්සේ යනු එකල බුදුරඳුන් දේශනා කළ කෙටි ධර්ම කරුණු සවිස්තරාත්මකව දේශනා කිරීමෙහි ලා ප්‍රසිද්ධියක් මෙන් ම තනතුරක් ද ලැබ සිටී හික්ෂ්ඨන් වහන්සේ නමති. උන්වහන්සේ වෙත වැඩුම කළ එම හික්ෂ්ඨන් වහන්සේලා බුදුරඳුන් සමග ඇති වූ සාකච්ඡාවත් හාගුවතුන් වහන්සේ ප්‍රපංච සම්බන්ධව දේශනා කළ කරුණුත් මහාකච්ඡාන මහරභතන් වහන්සේට සඳහන් කොට එය තවදුරටත් සවිස්තරාත්මකව දේශනා කරන මෙන් ඉල්ලා සිටියන. මෙහි ද මහාකච්ඡාන මහරභතන් වහන්සේගේ අධහස වූයේ කිසියම් වෘක්ෂායක හරය සොයන තැනැත්තෙක් එම ගසෙහි මුල කද ඉක්ම අතු කොළ අතරෙහි හරය සොයන්නාක් මෙන් බුදුරඳුන් හමුව කළේ උන්වහන්සේ ඉක්ම තමන් වෙත පැමිණ මෙසේ ප්‍රශ්න කරන්නේ කිම ද? යනුවෙනි. ඒ හාගුවත් වහන්සේ දත් යුත්ත දනී. දක්ක යුත්ත දනී. උන්වහන්සේ වක්ෂ්පූත ය, ඇළානහූත ය, ධර්මහූත ය, බුහ්මහූත ය. උන්වහන්සේ අමෘතදායක ය, ධර්මස්වාමී ය, තරාගත ය, උන්වහන්සේ වෙතින් ම මෙහි අර්ථය විමසා උන්වහන්සේ දෙසන අර්ථය ම

දරා ගන්නේ නම් වඩාත් මැනැවී යනුවෙනි. එවිට එම හික්ෂුන් වහන්සේලා ප්‍රකාශ කර සිටියේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කරන අර්ථය ද අපි දරන්නෙමු. එසේ වුව ද සැකෙවින් දේශනා කරන දේ සවිස්තරාත්මක දේශනා කිරීමෙහි ලා ඔබ වහන්සේ සමර්ථයෙකි. එමනිසා මෙහි අර්ථ විස්තරය දේශනා කරන ලෙස ආරාධනා කර සිටියහ.

ඉත්පසු මහාකච්ඡාන මහරහතන් වහන්සේ 'එසේ නම් ඇවැත්තින්, මැනැවීන් අසා දරා ගන්න' යනුවෙන් ආරාධනා කොට මෙහි අර්ථය විස්තර කළහ. ඇවැත්තින්, 'ප්‍රපංච සහගත සංඝාවේ පුරුෂයා තුළ ත්‍රියාත්මක (පුරුෂ මැඩිගෙන සිටියේ) වේ ද, මෙහි ලා සතුපු විය යුත්තක් නැත් ද කිවුදුත්තක් බැසගැනීමක් නැත් ද, මෙය ම රාග, ද්වීජ, දාජ්ට්‍රේ, විවිතිව්‍යා, මාන, හවරාග, අව්‍යේජ යන අකුසලයන්ගේ කෙළවර ය. එවිට දුඩුගැනීම්, කළහකිරීම්, බොරුකිමීම්, කේලාමිකීම්, එරුෂ්‍යවත්තකීම් ආදි ලෙමක අකුසල තිරුද්ධ වේ ද' යනුවෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යමක් දේශනා කළාහු ද, එය මම විස්තර වශයෙන් මෙසේ දේශනා කරමි' යනුවෙන් විස්තර කළහ.

ඇවැත්තින්, ඇසේත් රුපත් නිසා වක්බූ වික්ද්‍යාණය උපදී.

මේ තුනෙහි එක් විමෙන් ස්පර්ශය හටගනී.

ස්පර්ශය නිසා වේදනා හටගනී.

යමක් විදී ද එය හඳුනා ගනී.

යමක් හඳුනා ගනී ද එය විතර්කනය කෙරේ.

යමක් විතර්කනය කෙරේ ද එය ප්‍රපංචයට (තාජ්ණා, දාජ්ට්‍රේ, මාන බවට) පමුණුවයි.

යමක් ප්‍රපංචනය කෙරේ ද එය තීදාන කොට ප්‍රපංච සංඝාවේ අතිත, අනාගත, වර්තමාන ඇසින් දතුපුතු වූ රුපයන්හි ලා පුරුෂයා මැඩිගෙන (සිරගතකොට ගෙන) සිටිති. කණ, නාසය, දිව, ගරිරය, මනස යන සෙසු ඉතුදුය පිළිබඳව ද මේ අයුරින් ම ප්‍රපංච සංඝා විසින් පුද්ගලයා සිරගත කොට ගනු ලබයි' යනුවෙනි.

මේ අනුව ඇස්, කන්, නාසාදි ඉතුදුයවලට රුප, ගබාද, ගන්ධාදි අරමුණු එකතු වී ඊට මනස ද සම්බන්ධ වූ විට තාජ්ණා, දාජ්ට්‍රේ, මාන ආදි අකුසල දහම් සිතෙහි ජනිත වන ආකාරයන් එමගින් රුප, වේදනා, සංඝා, සංඛාර, විජාන යන ස්කන්ධ පංචකය හට ගෙන සත්ත්වයා දුකෙහි ගිල්වා සසරහි තවදුරටත් රැගෙන යන ආකාරයන් විස්තර කොට තිබේ.

එමෙන් ම ඇස නැති කළේහි රුපය නැති කළේහි වක්බූ වික්ද්‍යාණය ආදි සෙසු කරුණු හට නොගෙන කෙළෙස් හට නොගන්නාවූ ආකාරය ද විස්තර වේ. කණ, නාසය ආදි සෙසු ඉතුදුය හා ගබාද, ගන්ධාදි අරමුණු පිළිබඳව ද විස්තර කර තිබේ. එමගින් ප්‍රපංචයන්ට පුරුෂයාව මැඩ ගැනීමට නොහැකි වන ආකාරයන් එමගින් රුප, වේදනා, සංඝා, සංස්කාර, විජාන යන උපාදානස්කන්ධ පංචකය හට නොගෙන සත්ත්වයා දුකින් මිදි සසරින් එතෙර වන ආකාරයන් විස්තර කොට තිබේ.

මහාකච්ඡාන මහරහතන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ මේ විස්තරය හික්ෂුන් වහන්සේලා භමුවෙහි සඳහන් කොට තවදුරටත් මේ කරුණ ගැන බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙතින් අසා දැන ගන්නා ලෙසත් උන් වහන්සේ දේශනා කරන ආකාරයෙන් දරා ගන්නා ලෙසත් හික්ෂුන් වහන්සේලාට සඳහන් කළහ. එවිට එම හික්ෂුන් වහන්සේලා මහාකච්ඡාන මහරහතන් වහන්සේගේ විස්තර වර්ණනාවට සතුවූ වී උන්වහන්සේට ප්‍රංසා කොට එතැනින් නික්ම ගියහ. ඉත්පසු තැවත බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත ගිය එම හික්ෂුන් වහන්සේලා මහාකච්ඡාන මහරහතන් වහන්සේ වෙතින් අසා දැන ගත් දේශනාව බුදුරජාන් වෙත ප්‍රකාශ කර සිටියහ. බුදුරජාන් එහිදී මහාකච්ඡාන මහරහතන් වහන්සේ ප්‍රංසාවන්ත බව පිළිබඳව ප්‍රංසා කොට තමන් වහන්සේ එය විස්තර කළ ද දේශනා කරන්නේ ඒ ආකාරයෙන් ම බවත් එම නිසා මහාකච්ඡායන මහරහතන් වහන්සේ විස්තර කළ අයුරින් එය දරා ගන්නා ලෙසත් ප්‍රකාශ කර සිටියහ.