

මෙසිය සූත්‍රය

(ඇ.න්. ඩ.ප.ත්. 372-378 පිටු)

හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් කලෙක වාලිකාපර්වත පූදේශයෙහි වැඩ වෙසෙන කළේහි ආයුෂ්මත් මෙසිය හිමි බුදුරඳුන්ගේ උපස්ථායක විය. එකල්හි දිනක් මෙසිය හිමියේ බුදුරඳුන් වෙත පැමිණ උන් වහන්සේට වැද තමස්කාර කොට තමන් ජන්තුගාමට පිණ්ඩාත පිණීස යාමට කැමැති බව දන්වා සිටියන. බුදුරජාණන් වහන්සේ රේ අනුමැතිය ලබා දුන්හ.

එවිට ආයුෂ්මත් මෙසිය හිමි පෙරවරුවෙහි සිවුරු හැද පෙරවාගෙන ජන්තුගාමයට පිණ්ඩාත පිණීස වැඩිම කොට දන් වළඳා පස්වරුවෙහි කිමිකාලා ගං තෙරවට පැමිණියේ ය. කිමිකාලා ගං තෙර සක්මන් කරමින් සිටින විට එහි රමණීය වූ ප්‍රසාදය දනවත අඹවනයක් දුටුවේ ය. ප්‍රධන් (නිවන් සඳහා) විරය වැඩිමට මෙම අඩ වනය මනා ස්ථානයක් වශයෙන් සැලකු මෙසිය හිමි බුදුරජාණන් වහන්සේ අවසර දෙන්නේ නම් එහි යාමට කළේ ය.

නැවත බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත ගිය මෙසිය හිමි තමන් පිණ්ඩාතය කළ ආකාරයත් කිමිකාලා නම් නදී තෙර සක්මන් කරන විට රමණීය වූ වනය දුටු බවත් එහි බවුන් වැඩිමට රැවියක් ඇති වූ බවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අවසර දෙන්නේ නම් එහි ගොස් හාවනා කිරීමට කැමැති බවත් දන්වා සිටියේ ය. මෙහි දී බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කළේ තමන් වහන්සේ තනි ව වැඩ සිටින හෙයින් තවත් හික්ෂුවක් වඩිනා තුරු මදක් ඉවසා සිටින ලෙසයි. හාගුවතුන් වහන්සේ මෙලෙස සඳහන් කළ කළේහි මෙසිය හිමි දෙවන වතාවටත් කිමිකාලා නදී තෙර අඹවනයට බවුන් වැඩිමට යාමට අවසර ඉල්ලී ය. දෙවන වතාවටත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පළමු පිළිතුර ම දුන්හ. දුන්පසු තෙවන වතාවට ද මෙසිය හිමි සඳහන් කළේ බුදුරඳුන් සියලු කටයුතු නිම කළ කෙනෙකු බවත් තමාට තවදුරටත් ධරුම මාරුගයෙහි ත්‍රියා කිරීම වශයෙන් බවුන් වැඩිමට ඇති හෙයින් අඩ වනයට යාමට අවශ්‍ය ම බවත් ය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහි දී සඳහන් කළේ “මෙසිය, ඔබ ප්‍රධන් විරය වැඩිමට යා යුතු යැයි පවසන්නේ නම් රේ සූදුසු කාලය වශයෙන් සිතන්නේ නම් කැමැත්තක් කරන” ලෙසයි. බුදුරඳුන් මෙසේ සඳහන් කළ කළේහි මෙසිය හික්ෂුව පුන්ස්හෙන්න් නැගිට හාගුවතුන් වහන්සේ සකසා වැද පැදකුණු කොට එම අඹවනය වෙත වැඩිම කළේ ය. අඹවනයට ගොස් එහි එක් ගසක් මුල වාචි වී හාවනා කිරීම ආරම්භ කළ මෙසිය හිමියන්ගේ සිතට අකුසල විතර්ක හටගැනුණී. ඒ අනුව කාම්ටිතර්ක, ව්‍යාපාද විතර්ක, විහිංසා විතර්ක පැමිණ සිතෙහි තැන්පත් බව නැති කළේ ය. සිතට කාමාදී කෙලෙස් ගලා එන්නට විය. මෙසිය හිමි යළි යළින් උත්සාහ කළ ද සිතට තැගැණු අකුසල විතර්කයන්ගෙන් සිත මුදවා ගැනීමට උන් වහන්සේ අසමත් වූහ. තමන් වැනි සැදුහැයෙන් ගිහිගෙයින් නික්ම පැවිදී වූ හික්ෂුවකගේ සිතට මෙලෙස යළි යළින් කාමාදී විතර්ක පැන නැගිම ගැන මෙසිය හිමි පූදුමයටත් සංවේගයටත් පත් විය. තමාගේ සිත එකිනෙක කර ගැනීමට නොහැකි වූ මෙසිය හික්ෂුව යළින් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණිමට තිරණය කළේ ය.

තමන් සිදු කිරීමට අපේක්ෂා කළ හාවනා කටයුතු අසාර්ථක වූ මෙසිය හික්ෂුව පෙරලා බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණ වැද තමස්කාර කොට කිමිකාලා නදී තෙර අඩ වනයෙහි බවුන් වැඩිමට ගිය තමාගේ සිතට තැගැණු කාම, ව්‍යාපාද, විහිංසා යන ත්‍රිවිධ විතර්ක පිළිබඳව බුදුරඳුන්ට සඳහන් කළේ ය. මෙහි දී හාගුවතුන් වහන්සේ මෙසිය හිමියන්ට දේශනා කළේ නොපැමිණී විමුක්තිය සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා කරුණු පහක් නිතර පුගුණ කළ යුතු බවයි. එනම්:

1. නොපැමිණී විමුක්තියට පත්වීම සඳහා කල්පාණ මිත්‍රයන් ඇතිව බව (කල්පාණමිත්තෙක් හෝති), කල්පාණ මිත්‍රයන් සහාය කොට සිටීම (කල්පාණසහායෝ), කල්පාණ මිත්‍රයන්ට අවනත බව (කල්පාණසම්ප්‍රව්‍යකෝ) අවශ්‍ය වේ.

සම්බුද්ධ ගාසනයෙහි ගාසන බ්‍රහ්මවර්යාවෙහි සාර්ථකත්වය සම්පූර්ණයෙන් ම රඳා පවත්නේ කලුණාණ ගුණ ඇති සත්පූරුෂයන්ගේ ආගුර මතයි. ධර්මගුවණය කිරීමටත් ධර්ම මාර්ගයෙහි දෙරැයයෙන් විරෝධයෙන් ඉදිරියට ගමන් කිරීමටත් කලුණාණ මිතුයන්ගෙන් ඉවුවන මෙහෙය අනළුප ය. මෙහි දී කලුණාණ මිතුයන් හඳුනා ගැනීමට අප දැක්ම විය යුතු ය, බුද්ධීමත් විය යුතු ය. එසේ නොවුණ හොත් කලුණාණ මිතුයන් මුණ ගැසුණ ද මුවුන් මගහැරි යයි. කලුණාණ මිතුයන් හඳුනා ගැනීමටත් මුවුන්ගෙන් ධර්ම අනුග්‍රහ ලබා ගැනීමටත් හැකි වන්නේ අප තුළ ද සුවචනව, ගුණගරුක බව, කෘතවේදිත්වය, පරිත්‍යාගයිලිත්වය, අවංකභාවය, අතතිමානී බව ආද ගුණාග තිබුණහොත් පමණි. එසේ නොවුණහොත් කලුණාණමිතුත්වය අහිමි වනු ඇත.

2. සිල්වත්බව, ආචාරගෝවර සම්පන්නබව, කුඩා වරදෙහි පවා බිය දැක්නා බව, සමාදන් වූ සිල්පදයන්හි හික්මීම යන කරුණු අවශ්‍ය කෙරේ.

සම්බුදු සපුළුනයෙහි ශිල, සමාධි, ප්‍රඟා යන ත්‍රිවිධ හික්ෂාවෙහි ශිලය ආරම්භක පදනමයි. ශිලය නැති විට සමාධි, ප්‍රඟා යන අංග දෙක සාර්ථක නොවේ. බුදුරුදුන් තම ග්‍රාවකයන්ට දුකින් නිදහස්වීමේ මාවත වශයෙන් නිතර අනුගාසනා කළේ ශිලයෙහි පිහිටා සමඟ විදරුණා වඩනා ලෙසයි. තම කායික වාවසික සංවරය පිළිබඳ දැඩි අවධානයෙන් සිටිමින් කුඩා වූ ද වරදක් නොවන ලෙස තම වර්යාවෙහි හික්මීමක් ඇති කර ගැනීම මෙමගින් සිදු වේ.

3. කෙලෙස් දුරුකිරීමට හිතවූ සිත දියුණු කිරීමට උපකාරවත් වූ දසකථාවන්හි නිතර යෙදීම අවශ්‍ය වේ. එම දසකථා නම්,

- i. අල්පේච්චතාව පිළිබඳ කරා (අප්පේච්චකරා)
- ii. ලද දෙයින් සතුවුවීම පිළිබඳ කරා (සත්ත්වයිකරා)
- iii. විවේකයෙහි අනුසස් පිළිබඳ කරා (පවිවේකකරා)
- iv. පිරිස (නැතහොත්) කෙලෙස් සමග නොගැටීමෙහි ආනිසංස පිළිබඳ කරා (අසංසටියකරා)
- v. විරෝධ පිළිබඳ කරා (විරෝධම්භකරා)
- vi. ශිලයෙහි ආනිසංස පිළිබඳ කරා (ශිලකරා)
- vii. සමාධියෙහි ආනිසංස පිළිබඳ කරා (සමාධිකරා)
- viii. ප්‍රඟාවෙහි ආනිසංස පිළිබඳ කරා (පක්ෂ්‍යාකරා)
- ix. කෙලෙසුන්ගෙන් මිදිමෙහි ආනිසංස පිළිබඳ කරා (විමුත්තිකරා)
- x. කෙලෙසුන්ගෙන් මිදිමෙහි නුවණෙහි ආනිසංස පිළිබඳ කරා (විමුත්තික්‍රාණදස්සනකරා)

ධර්ම මාර්ගයෙහි ගමන් කිරීමේ දී වවනයේ සංවරය හා එය නිවැරදි අයුරින් කළමනාකරණය කර ගැනීම බෙහෙවින් වැදගත් වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කළේ ග්‍රාවකයකු විසින් යමක් කරා කිරීමේ දී දහුම් කරාවක් පමණක් කළ යුතු බවයි. එසේ නැතිනම් ආර්ය තුෂ්ණීම්භාවයෙන් සිටිමට උත් වහන්සේ අනුගාසනා කළහ (ඩම්මි වා කරා අරියෝ වා තුණ්හිභාවෝ).

4. අකුසල දහම් දුරුකිරීමටත් කුසලදහම් වැඩිමෙන් ඇරඹූ විරෝධ ඇත්තේ දැඩි පරාතුමයෙන් යුත්ත වූයේ කුසලදහමිහි අත් නොහරින ලද උත්සාහ ඇතිව වාසය කිරීම.

ධර්මයෙන් නිසි එල නෙලා ගැනීමට නම් ග්‍රාවකයකු තුළ දැඩි විරෝධයක් තිබිය යුතු ය. එබැවින් ධර්ම මාර්ගයෙහි විවිධ අනුගාසනාවල දී බුදුරජාණන් වහන්සේ විරෝධයෙහි වැදගත්කම අවධාරණය කොට තිබේ. ඒ අනුව සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්මයන්හි දී සතර සම්ඟ ප්‍රධාන විරෝධයෙන් ද, පංච

බල ධර්මයන්හි දී විරිය බල වශයෙන් ද, පංච ඉන්දිය ධර්මයන්හි දී විරිය ඉන්දිය වශයෙන් ද, සත්ත බොජ්ස්කංග ධර්මයන්හි දී විරිය සම්බොජ්ස්කංග වශයෙන් ද, ආර්ය අඡ්ටාංගික මාරුගයෙහි දී සම්මා වායාම වශයෙන් ද විරිය වැඩිමේ අවශ්‍යතාව දක්වා තිබේ. සම්බුද්ධ සසුනෙන් ප්‍රතිඵල ලද හැකිකේ විරියවන්තයන්ට මිස කුසිනයන්ට නොවන බව අවධාරණය කෙරේ (විරියවන්නස්සාය ධම්මෝ නායෝ ධම්මෝ කුසිනස්ස). සාමාන්‍ය ගැහස්ථ ජීවිතයෙහි දී දැනේ විරියයෙන් දහඩිය හෙලා දැනුම්ව දැඩි උත්සාහයෙන් දහය ඉපයීමට අනුගාසනා කරන බුදුරජාණන් වහන්සේ ආධ්‍යාත්මික ගමන් මගෙහි දී තම සම්, මස්, තහර, ලේ සිදි යාම දක්වා වූව ද විරිය කොට තම ආධ්‍යාත්මික ඉලක්ක සපුරා ගත යුතු බව අවධාරණය කොට තිබේ. සසර අඩිදිරිස කාලයකට වරක් මූණ ගැසෙන සම්බුද්ධ සසුනක ක්ෂණ සම්පත්තිය ලද මේ දුර්ලභ අවස්ථාව මගහැරීමට නොදී අප්‍රමාදීව ක්‍රියා කිරීමේ වැදගත්කම හාගාවතුන් වහන්සේ නිරතුරුව පෙන්වා දී තිබේ.

5. රුපාදී ස්කන්ධ පංචකයේ හටගැනීම් නිරුද්ධවීම් පිරිසිද දැන ගැනීමට සමත් වූ පිරිසිදු වූ කෙලෙස් සිද්ධිමටත් සමත් වූ දුක් දුරුකිරීමට හේතු වූ ප්‍රයාවකින් යුත්ත්වීම්.

නොපැමිණී විමුක්තිය සාක්ෂාත් කර ගනු කැමැති ග්‍රාවකයකු විසින් ඉහත සඳහන් කරුණු පහ නිරතුරුව උපකාරවත් කර ගත යුතු ය. නිතිපතා ඉහත කරුණු තම ජීවිතයේ අංග බවට පත් කර ගනීමින් සියලු කටයුතු සංවිධානය කර ගත යුතුය. තමාගේ සිත, කය හා වචනය යන තුන්දාරින් ඉහත කරුණු පහ ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය. උදෑසන අවදි වූ මොහොතේ පටන් රාජ්‍ය නින්දට යන මොහොත දක්වා ම ඉහත කරුණු පහට අනිමුඩා තම වර්යා සංවිධානය කරගැනීම අවශ්‍ය කෙරේ. ධර්ම මාරුගයෙහි ඉදිරියට යමින් ක්‍රමයෙන් තමා තුළ පවත්නා ලෝහාදී අකුසල දුරුවන්නේ එවිටයි.

ඉහත සඳහන් කරුණු පහ අනුව තම ජීවන පැවැත්ම කළමනාකරණය කර ගනීමින් ඒ මත පිහිටා මත්තෙහි තවත් ගුණාංග 4ක් ප්‍රගුණ කළ යුතු ය. ඒ අනුව,

1. රාගය ප්‍රහිණ සඳහා අසුහ හාවනාව වැඩිය යුතු ය.

තම සිරුරෙහි පවත්නා කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, සම් ආදී කුණප කොටස්හි පවත්නා පිළිකුල් බව තුවනීන් මෙහෙහි කිරීමෙහි පුද්ගලයන් අරහයා හටගන්නා රාගය ක්‍රමයෙන් දුරුවේ. අප සිතට නිතර රාගය හටගන්නේ ගැරිරයන් පිළිබඳ සුහ සංඡාව හේතුවෙනි. මෙලෙස අසුහය වැඩිමෙන් සිරුරෙහි යථා ස්වභාවය තේරුම ගැනීමටත් එමගින් රාගය ප්‍රහිණ කිරීමටත් අවස්ථාව සැලසේ. අසුහය වැඩිම පුදෙක් ජීවිතයේ සාක්ෂාත්මක අංගය (අසුහවාදී පැත්ත) ඉස්මතු කිරීමක් නොව අප ජීවිතයේ යථාර්ථය තේරුම ගැනීමට ගන්නා උත්සාහයකි. එමගින් සුහ, අසුහ දෙක ම දුරුකොට තම ජීවිතයෙහි යථාර්ථය තේරුම ගැනීමට අවස්ථාව උදාවේ.

2. ව්‍යාපාදය දුරු කිරීම සඳහා මෙමත් හාවනාව වැඩිය යුතු ය.

අප සිත නිතර අසහනයට දාමිනසට පිඩිනයට පත්වන්නේ අන් අය පිළිබඳව ඇති වන අමත්තාපය හේතුවෙනි. අන් අයගේ වැරදී අඩුපාඩු නිසාත් තමා කැමැති ලෙස අන් අය ක්‍රියා නොකිරීම නිසාත් අන් අය පිළිබඳ අමත්තාපය, තරහ හටගෙන එය තොදය බවට පත් ව උපනාහ නමැති පලිගැනීම දක්වා සිත දැරුණු බවට පත් වේ. සිතෙහි තොදය පවත්නා තාක් සිතට සහනයක් සතුවක් නොමැත. අප කෙතරම් දහවත් උගත් අය වූව ද අන් අයකු පිළිබඳව සිතෙහි තරහක් ඇති විට තමා සතු කිසිදු සම්පත්කින් සැපයක් නොලැබේ. ඒ සියල්ල මැඩිනෙන සිතෙහි අසහනය පිඩිනය ඉස්මතු වේ. එබැවින් තිරවාණය නමැති ක්ෂේම පුම්‍යයට පත්වනු කැමැති තුවන්ගැනීකු විසින් ධර්ම මාරුගය ආරම්භයෙහි දී ම වැඩිය යුතු කමටහන් ලෙස දක්වා ඇත්තේ මෙමත් හාවනාවයි. මානසික ආත්මයෙන් යුතු අයගේ මානසික සුවය සඳහා වර්තමානයෙහි සියලු මතෙක්වෙදාවරුන් එකහෙලා නිරදේශ කරන උපදේශයක් නම් මෙමත් හාවනාව ප්‍රගුණ කිරීමයි. මෙය පුදෙක් නිවන සඳහා පමණක් නොව දෙනික ජීවිතයෙහි මානසික පිඩා අවම කර ගෙන සුවසේ ජීවත්වීම සඳහා වැඩිය යුතු මුලික ගුණාංගයකි.

3. සිතට නැගෙන විතරක දුරුකිරීම සඳහා ආනාපානසති භාවනාව වැඩිය යුතු ය.

සිතෙහි ස්වභාවය ඇස්, කන්, නාසාදී ඉනුදියවලට ගෝවර වන රුප, ගබ්ද, ගන්ධාදී අරමුණු ඔස්සේ නිතර අතිතයට දිව යාමයි. තමා දැක්ක, ඇසු දේ ඔස්සේ විතරක හට ගතිමින් සිත වේගයයෙන් අතිතයට භා ආනාගතයට දිව යමින් වර්තමානයෙහි ජ්වත්වීමේ අවස්ථාව අහිමි කර ගනී. සිතට සැබැ සහනය සතුව පවතින්නේ සම්මා සතිය ඔස්සේ වර්තමානයෙහි සිත පිහිටුවා ගැනීමට දක්ෂ වූ පමණක්. සිතට නැගෙන විතරක අඩු කර ගතිමින් වර්තමානයෙහි සිත පිහිටුවා ගැනීමෙහි ප්‍රධාන කම්ටහනක් ලෙස බුදුදහමෙහි දැක්වෙන්නේ ආනාපානසති භාවනාවයි. ලොව පහළවන සැම සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ නමක් විසිනුත් බොහෝ රහතන් වහන්සේලා විසිනුත් තම සිතෙහි විතරක දුරුකොට සමාධිය දියුණු කිරීමේ ප්‍රධාන භාවනා තුමයක් ලෙස භාවිත කරන්නේ ආනාපානසතියයි. එබැවින් තිවන් මගෙහි හික්මෙනු කැමැති ග්‍රාවකයන් විසින් තම ගිරිරයෙහි නිරතුරුව සිදුවන ආස්ථාස ප්‍රස්ථාස වෙත සිතිය පිහිටුවා ගතිමින් ආනාපානසති භාවනාව ප්‍රගුණ කිරීමෙන් සිතට නැගෙන විතරක දුරුකොට සිතිය භා තුවන දියුණු කර ගැනීමට උත්සාහවත් විය යුතු ය.

4. අස්මීමානය (මම, මගේ, මගේ ආත්මය යන මිල්‍යා අදහස්) දුරුවීම සඳහා අනිත්‍ය සංයුත්ව වැඩිය යුතු ය.

අනිත්‍ය සංයුත්ව වඩාන තැනැත්තාට අනාත්ම සංයුත්ව පිහිටියි. අනාත්ම සංයුත්වෙන් ක්‍රියාකරන තැනැත්තා අස්මීමානය මුලිනුප්‍රටා දැමීමට පැමිණෙයි. ඉහත උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කිරීමෙන් මෙලොව දී ම නිරවාණාවබෝධය සාක්ෂාත් කිරීමට පැමිණෙයි.

විත්ත සන්තානයෙහි පවත්නා සංයෝජන අතර සක්කායදිවිධිය ප්‍රබල ම සංයෝජනයකි. එනම් තම කය භා සිත සුහ, සැප, නිත්‍ය, ආත්ම වශයෙන් සිතා සිටීමයි. මෙම වැරදි ආකල්පය හෙවත් විපල්ලාසය දුරුවීම සඳහා රුප, වේදනා, සක්ෂ්‍යා, සංඛාර, විශ්වාස යන ස්කන්ධ පංචකය නිරතුරුව සමුදය, අත්ථාගම, අස්ථාද, ආදිතව, නිස්සරණ වශයෙන් යළි යළින් තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම අවශ්‍ය කෙරේ. සේවාන් විමේ දී සක්කාය ද්‍රව්‍යය දුරුවන අතර එමගින් සසර ගමන් මග ආත්මහාව හතකට සිමා කෙරෙනු ඇත. අස්මීමානය යන 'මම වෙම්' යන සංකල්පය මත පිහිටා තමා අන් අය භා සසදන ස්වභාවයයි. අස්මීමානය සම්පූර්ණයෙන් දුරුවන්නේ අරහත්හාවයේ දී ය. ඒ දක්වා අප කළ යුත්තේ අස්මීමානය අඩුවන අයුරින් නිතර අනිත්‍ය සංයුත්ව වැඩිමයි. ආරම්භයේ දී අනතිමානී ගුණය දියුණු කර ගත යුතු ය. එනම් දැඩි මානය අඩුවන අයුරින් ක්‍රියා කිරීමයි. අස්මීමානය තවදුරටත් දුරුකර ගැනීම සඳහා ස්කන්ධ පංචකයේ අනිත්‍ය මෙනෙහි කිරීමත් එහි දැක්ං භා ආත්ම ස්වභාවය තේරුම් ගැනීමත් අවශ්‍ය වේ. මෙලෙස අනිත්‍ය, දැක්ං, අනාත්ම යන ක්‍රිලක්ෂණය තේරුම් ගත් පමණක් දුකෙකි කළකිරෙන අතර එමගින් දුකෙන් මිදීමට ද අවස්ථාව උදාවේ.

මේකිය යුතුයෙන් දැක්වෙන්නේ තිවන් මගෙහි හික්මෙන තැනැත්තකු විසින් තම ආධ්‍යාත්මික ගමන් මගෙහි සාර්ථකත්වය, එහි වේගය වඩාත් දියුණු කර ගැනීම සඳහා භාවිත කළ යුතු ඉතා වටිනා අනුශාසනාවන් ය. කළුනාණ මිතු ආගුරයේ පටන් අනිත්‍ය සංයුත්ව වැඩිම දක්වා අනුපූර්ව ප්‍රතිපාදාවක් ඔස්සේ කරුණු ක්‍රමානුකූලව පෙළ ගේවා ඒවා එකිනෙක ප්‍රගුණ කිරීමේ වැදගත්තම අවධාරණය කොට තිබේ. එබැවින් අප ද මෙම කරුණු අප ජ්වතයෙහි වඩ වඩාත් දියුණු කර ගැනීමට නිරතුරුව උත්සාහ ගැනීම මේ ජ්වතයේ දී උපරිම ආධ්‍යාත්මික දියුණුවකට තම සිත එත් කර ගැනීමට මහෝපකාරී වේ. ඒ සඳහා අප්‍රමාදී ව ක්‍රියා කරමු.

ඔබ සැමීම තේරුවන් සරණයි !

ලොස් ඇන්ජ්ලිස් බෙංද්ද විහාරස්ථානයෙහි මාසික සිල සමාඛානය

ඩු.ව. 2559 (9/27/2015) බිත්‍රු ප්‍රන් පොහෝදා