

අවිජ්‍රා සුතුය

(අ.නි. vi, 204-208 පිටු)

අවිජ්‍රා නමින් හැඳින්වෙන සූත්‍ර කිහිපයක් සූත්‍ර පිටකයෙහි ඇතුළත් වේ. ඒ අතුරින් අද අප විස්තර කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ අංගුත්තර නිකායෙහි දසක නිපාතයෙහි යමක වර්ගයෙහි දැක්වෙන අවිජ්‍රා සූතුයයි. උපත ලබා සිටින සත්ත්වයා ජරා, ව්‍යාධී, මරණ, ප්‍රිය විප්‍රයෝග, අඩ්‍රය සම්ප්‍රයෝග ආදී අන්තර්විධ දැක් දොම්නය් විදියි. මෙම දැක්ව්ලට විවිධ හේතු ඇත. ඒ අතර ප්‍රධාන හේතුව ලෙස බුදුදහමෙහි විස්තර වන්නේ අවිද්‍යාවයි. අවිද්‍යාවේ ස්වභාවයත් එයට මුළුවන කරුණු මොනවාද යන්නත් අවිද්‍යාව දුරු කිරීමට හේතුවන කරුණු පිළිබඳවත් මෙම සූතුයෙහි කරුණු විස්තර වේ.

හාග්‍යවතුන් වහන්සේ සූතුය ආරම්භ කරන්නේ,

‘පුරිමා හික්බලේ කොටි න පක්ෂ්‍යායති අවිජ්‍රා ඉතො පුබිඛ අවිජ්‍රා නාහොති, අර පවිණ සම්භල්’ති. එවමෙනම හික්බලේ තුවිවති, අර ව පන පක්ෂ්‍යායති ඉද්ජ්ජ්‍යාවයා අවිජ්‍රා’ති.

මහණෙනි, මෙයින් පෙර අවිද්‍යාව නොවිය. එයින් පසු පහළ වී යැයි අවිද්‍යාවේ මුළු කෙළවර නොපැනේ. තවද අවිද්‍යාවට ද හේතු පවතී, යනුවෙති.

අප සසර ගත කළ ආත්හාව පිළිබඳ ව සලකා බැලීමේ දී අතිදීර්ස කාලයක් අවිද්‍යාව පදනම් ම සසර හවයෙන් හවය සැරිසරමින් ගමන් කරමින් සිටී. ලොවිතරා බුදුවරයකුට පවා සත්ත්වයාගේ මුළු කෙළවර දේශනා කොට නිම කළ නොහැකි පරිදි සත්ත්වයාගේ මුළුකෙළවර ඇත්ත දිව යන බව මෙහි අදහසයි.

අවිද්‍යාව යනු සසර දැක පිළිබඳ ව පවතනා අනවලෝධයයි. අප අත්විදින දැක පිළිබඳ අපට යම අවබෝධයක් පැවැතිය ද රට බලපාන බුදුදහමෙහි සඳහන් ගැහුරු විග්‍රහ අප විසින් මැනැවින් දත යුතු ව ඇත. ධර්මයෙහි අවිද්‍යාව පිළිබඳ ව කරුණු සඳහන් බොහෝ තැන්වල එය විස්තර වන්නේ දැක පිළිබඳවත්, රට බලපාන තාජ්ණාව පිළිබඳවත්, දැක නැති කිරීම නම් වූ නීවන පිළිබඳවත්, රට මාර්ගය වූ ආරය අඡ්‍යාංගික මාර්ගය පිළිබඳවත් පවතනා අනවලෝධය අවිද්‍යාව ලෙසයි. මෙලෙස දැකෙහි යථා ස්වභාවය පිළිබඳ ව අනවලෝධය නිසා සත්ත්වයා දැක නැති කිරීම සඳහා විවිධ කටයුතු සිදු කරයි. එහෙත් ඒවා ගැටුවට සැබැ විසඳුම නොවන හෙයින් දැක නැති කිරීම සඳහා සිදු කරන බාහිර ප්‍රතිකර්ම තුළින් සිදුවන්නේ තවතවත් දැක ම වර්ධනය වීමයි.

බුදුදහමට අනුව යමකට මූලික වන එක් හේතුවක් මෙන් ම රට බලපාන තවත් හේතු පැවැතිය හැකි ය. මෙහිදී බුදුරජාණන් වහන්සේ අවිද්‍යාවට බලපාන හේතු එකිනෙක විස්තර කරති.

එ අනුව,

1. අවිද්‍යාවට හේතුව පංච නීවරණයි.
2. පංචනීවරණවලට හේතුව ත්‍රිවිධ දැක්වරිතයයි.
3. ත්‍රිවිධ දැක්වරිතයට හේතුව ඉන්දිය අසංවරයයි.
4. ඉන්දිය අසංවරයට හේතුව ව අසති අසම්පතක්ෂ්‍යයයි.
5. අසති අසම්පතක්ෂ්‍යයට හේතුව අයෝනිසොමනසිකාරයයි.
6. අයෝනිසොමනසිකාරයට හේතුව අගුද්ධාවයි.
7. අගුද්ධාවට හේතුව අසද්ධරමුවණයයි.
8. අසද්ධරමුවණයට හේතුව අසත්පුරුෂ ආගුයයි.

පංච නීවරණ යනු කාමවිෂන්ද, ව්‍යාපාද, රීනමිද්ද, උද්ධව්‍ය කුක්කව්‍ය, විවික්විණ යන නීවන වසාලන අකුසල ධර්මයන් ය. ත්‍රිවිධ දැක්වරිතය යනු කයින්, වවනයෙන්, මනසින් සිදුවන අකුසලයන් ය. එනම් කයින් සිදුවන ප්‍රාණසාත්‍ය, සෞරකම හා කාමම්ප්‍රාවාරයන්, වවනයෙන් සිදුවන බාරුකීම,

කේලාමිකීම, එරුෂෙලෙමන හා හිස්වච්චනයන්, මනසින් සිදුවන අහිජ්කා, ව්‍යාපාද හා මිල්‍යාදාඡ්චීයන් ය. ඉන්දිය අසංවරය යනු ඇසේ, කන, නාසාදී අභ්‍යන්තර ආයතනවලට රුප, ගබඳ ගන්ධාදී බාහිර අරමුණු පැමිණීමේ දී තම ඉන්දිය එම අරමුණු අධියස සංවර කර ගැනීමේ නොහැකියාවයි. අසති අසම්පර්ක්කාය යනු අසිහියෙන් හා අනුවණීන් ක්‍රියා කිරීමයි. ඇසේ, කන්, නාසාදීය බාහිරට විවෘත වීමේ දී අසිහියෙන් හා අනුවණීන් ක්‍රියා කිරීම මෙමගින් කියැවේ. අයෝනිසෝමනසිකාරය නුත්තුවණීන් මෙනෙහි කිරීමයි. එනම් යමක යථා ස්වභාවය වන අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම, අසුහ දී පිළිබඳ නිත්‍ය - සැප - ආත්ම - සුහ වශයෙන් වරදවා තේරුම ගැනීමයි. ඊට හේතුව වන්නේ අගුද්ධාවයි. එනම් බුද්ධ, ධම්ම, සංස යන ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳ යථාවබෝධය නැති කිමින් ඒ පිළිබඳ ව පැහැදිලික් නොමැතිකමයි. රත්නතුයෙහි ගුණ දැන ඒ කෙරෙහි ප්‍රසාදයෙන් ක්‍රියා කිරීම ගුද්ධාවයි. අගුද්ධාවට හේතුව බුදුවරයකුගේ දහමක් අසන්නට අවකාශ නොලැබේමයි. ඊට හේතුව වන්නේ බුද්ධාදී කලුෂාණ මිතුයකුගේ, සත්පුරුෂයකුගේ ඇසුරක් නොමැතිකමයි.

කිසියම් පර්වතයක් මුදුනට වැසි වසින විට දිය පහර එක් වී කුඩා දිය පහර මහා දිය පහර කුඩා ගංගා මහා ගංගා ආදිය කමයෙන් ජලයෙන් පිරි මහසයුරු පිරෙන්නාක් මෙන් අසත් පුරුෂ ආගුය ඇති විට ඉහත කරුණු සියල්ල සිදුවන අයුරු දක්වේ. ඒ අනුව අසත්පුරුෂ ආගුය ඇති විට අසද්ධර්මග්‍රූහයන්, අසද්ධර්මයෙන් අගුද්ධාවත්, අගුද්ධාවෙන් අයෝනිසෝ මනසිකාරයන්, එමගින් අසති අසම්පර්ක්කායන්, අසති අසම්පර්ක්කායයෙන් ඉන්දිය අසංවරයන්, ඉන්දිය අසංවරයෙන් ත්‍රිවිධ දුෂ්චරිතයන්, එයින් පංචතිවරණන් පංචතිවරණ හේතුවෙන් අවිද්‍යාවත් හටගන්නා බව සූත්‍රයෙහි සඳහන් වේ. අවිද්‍යාවට මූලික හේතුව ලෙස මෙහි දක්වා ඇත්තේ අසත්පුරුෂ ආගුයයි. සියලු දුරුණෙයන්හි හා දුකෙහි ආරම්භය ලෙස අසත්පුරුෂ ආගුය දක්වා තිබේ.

ඉන්පසු අවිද්‍යාව සහිත ඉහත හේතු සියල්ල දුරු කිරීමේ මග ද අවිද්‍යා සූත්‍රයෙහි ම සඳහන් කර ඇත. දක් දුරුකිරීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ විද්‍යාමුක්තිය සාක්ෂාත් කර ගැනීමයි. විද්‍යා විමුක්තිය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට බලපාන හේතු සාධක අනුලිලිවෙළින් මෙහි දී විස්තර වේ.

එ අනුව,

1. විද්‍යාවිමුක්ති සාධනයට හේතුව සත්තබාජක්ංගයයි.
2. සත්තබාජක්ංගයට හේතුව සතර සතිපට්ඨානයයි.
3. සතර සතිපට්ඨානයට හේතුව ත්‍රිවිධ සූවරිතයයි.
4. ත්‍රිවිධ සූවරිතයට හේතුව ඉන්දිය සංවරයයි.
5. ඉන්දිය සංවරයට හේතුව සතිසම්පර්ක්කායයි.
6. සතිසම්පර්ක්කායට හේතුව යෝනිසෝමනසිකාරයයි.
7. යෝනිසෝමනසිකාරයට හේතුව ගුද්ධාවයි.
8. ගුද්ධාවට හේතුව සද්ධර්මග්‍රූහයනෙයි.
9. සද්ධර්මග්‍රූහයනෙයි හේතුව සත්පුරුෂ ආගුයයි.

විද්‍යාවිමුක්තිය යනු අවිද්‍යා අකුසලයට ප්‍රතිපක්ෂ කුසලයයි. එනම් වතුරාර්ය සත්‍යය පිළිබඳ ව යථාවබෝධයයි. මේ සඳහා හේතු වන්නේ සත්තබාජක්ංගයයි. බොජ්කංග යනු අවබෝධය සඳහා හේතු වන අංගයි. එනම් සති, ධම්මවිවය, විරිය, පිති, පස්සද්ධි, සමාධි, උපෙක්ඛා යන අංග හතයි. නිරවාණාවබෝධය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් වැඩිමේ ප්‍රතිඵල වශයෙනි. කාය, වේදනා, විත්ත, ධම්ම යන හතර, සතර සතිපට්ඨානයට අයත් ය. කෙලෙස් තවන වීරයයෙන් මතා නුවණීන් හා සිහියෙන්, දුඩ් ලෙස්හය හා දොම්නස දුරුකරමින් මෙම අංග හතර තමාගේ සමස්ත ජීවිතයට ම සම්බන්ධ කර ගනිමින් වැඩිය යුතු ය. සතර සතිපට්ඨානයට මූල් වන්නේ කය, වවනය, සිත යන තුන් දොරහි මතා හැසිරීමයි. ත්‍රිවිධ සූවරිතය හට ගන්නේ ඇසේ, කන්, නාසාදී ඉන්දියයන්ගේ සංවරය ඇති විටයි. ඒ සඳහා සිහිය හා නුවණ අවශ්‍ය වේ. එනම් සතිසම්පර්ක්කායයි. සතිසම්පර්ක්කායට මූල් වන්නේ යෝනිසෝමනසිකාරය හෙවත් නුවණීන් මෙනෙහි කිරීමයි. යෝනිසෝමනසිකාරය ඇති වන්නේ තෙරුවන කෙරෙහි ගුද්ධාව

හෙවත් කරුණු දැන ඇති වන පැහැදිම ඇති විටයි. ගුද්ධාව හටගන්නේ බුදුබණ ගුවණය කිරීමෙනි. එනම් බුද්ධාදී උතුමකු වෙතින් හෝ උන් වහන්සේගේ ධර්මමාරුගය පිළිපිඳින ග්‍රාවකයකු වෙතින් හේතුව්ල ධර්ම සංඛ්‍යාත සැබැඳූ දහමක් ගුවණය කිරීමයි. මේ සියලුලට මුල්වන්නේ කලුෂාණ ගුණ ඇති සත්පුරුෂ ආගුයයි. එනම් මග තොමග මැනැවින් කියාදෙන, ධර්මය පිළිබඳ ප්‍රාමාණික දැනුමක් ඇති, අන් අය කෙරෙහි කරුණාධ්‍යාභයන් කියා කරන සත්පුරුෂයකු ඇසුරු කිරීමයි.

සමස්ත බුදුධම්මන් ම ප්‍රතිඵල තෙලා ගැනීමටත් සියලු දුක්වලින් සදහට නිදහස් වීමටත් බලපාන ප්‍රධාන සාධකය වන්නේ කලුෂාණම්තු ආගුයයි. දිනක් ආනන්ද මාහිමියන් වහන්සේ 'ඁාසන බුහුමලර්යාවෙන් අවක් ම රදාපවන්නේ කලුෂාණම්තුන්වය මත නේද සි බුදුරුදුන් හමුවෙහි ප්‍රකාශ කර සිටියය. මෙහි දී බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ 'ආනන්ද, එසේ ප්‍රකාශ කරන්න එපා, අවක් තොව ගාසන බුහුමලර්යාව සම්පූර්ණයෙන් ම රදා පවත්නේ කලුෂාණම්තුන්වය මත ය' කියායි. ප්‍රමාණවත් ධර්මයාභයකින් හා රේඛ අනුකූල පැවැත්මක් සහිත අන් අයට ද කරුණාවෙන් එම දහම කියාදෙන කලුෂාණ ම්ත්‍රයක්ද ඇසුරෙහි ඇති වැදගත්කම මෙයින් පැහැදිලි වේ. කලුෂාණ ම්ත්‍රයන් සිටිය යුතුවාක් මෙන් ම එම කලුෂාණ ම්ත්‍රයන් හඳුනාගැනීමත් ඔවුන්ට අවනත වීමත් ඔවුන් පවසන දහම අසන්නට සැබැඳූ ඕනෑකමත් අත්‍යවශ්‍ය සාධක වේ. කලුෂාණ ම්ත්‍රයන් හඳුනා ගැනීමට නම් අප තුළ ද යම් පමණකට හෝ යහපත් ගුණාග පැවැතිය යුතු ය. ගුණගරුක විය යුතු ය. බුද්ධිමත් විය යුතු ය. එසේ තොවුන හොත් සත්පුරුෂයන් මුණුගැසුන ද ඔවුන් හඳුනා ගැනීමට හෝ ඔවුන් වෙතින් යහපත් මාර්ගෝපදේශ ලබා ගැනීමට හෝ අවකාශ අහිමි වී යනු ඇති.

මේ අනුව සත්පුරුෂ ආගුය ඇති විට සද්ධිරුමගුවණයන්, එමගින් ගුද්ධාවත්, ගුද්ධාවෙන් යෝජිස්මනසිකාරයන්, යෝජිස්මනසිකාරය ඇති විට සතිසම්පූර්ණයින්, සතිසම්පූර්ණයින් ඉන්දිය සංවරයන්, ඉන්දිය සංවරයෙන් ත්‍රිවිධ සුවරිතයන්, එයින් සතර සතිපටියානයන්, සතර සතිපටියානයෙන් සත්තබොජ්ඩ්ක්‍රියාගත්, සත්තබොජ්ඩ්ක්‍රියාග වැඩිමෙන් විද්‍යාව්‍යුතුක්ති සාධනයන් අනුපිළිවෙළින් සිදු වේ.

කන්දක් මුදුනට වැස්ස වසින විට එම පුදේශයට ම වැසි දිය ලැබේ දියඇලි - ගංගා ජලයෙන් සැඹුක ව මුහුද පිරි ඉතිරි යන්නාක් මෙන් සත්පුරුෂ ආගුය ඇති විට ජීවිතයේ දුරුගුණ තමැති වියැලි තැන් ගුණ නැඟීන් තොත් වී තිවන සඳහා වැඩිය යුතු සත්ත බොජ්ඩ්ක්‍රියාග සංඛ්‍යාත සියලු අංග සම්පූර්ණ වී ග්‍රාවකයා තිවන තමැති මහසයුර වෙත රැගෙන යයි. අව්‍යාප්තා සුතුයෙන් අපට මග පෙන්වන්නේ අවිද්‍යාව ඇතිවිමට බලපාන හේතු සහ අවිද්‍යාව ප්‍රහිත කිරීමට බලපාන සාධකයි. එනම් සසරත්, තිවනත් යන දෙක ම මෙමගින් විස්තර වේ. දීර්ඝ විස්තරයෙන් දැක්විය යුතු දහම් මගක් මෙයින් ඉතා සංක්ෂිප්ත ව විස්තර වේ. එම තිසා අප සැවාම මෙම දහම් මග ඉගෙන එය අපගේ ජීවිතවලට වඩාත් උනන්දුවෙන් සම්බන්ධ කර ගැනීමට උත්සාහ ගනිමු. ඒ සඳහා ඔබ සැමට තෙරුවන් බෙලෙන් නිදුක් නිරෝගී සුව දිගාසිර සම්පත් ලැබේවායි ඉතා සිතින් පතමි.

එවමෙව බො හික්බලේ සප්ල්පූරිසසංසේවා පරිපූරෝ සද්ධිම්මසවනාං පරිපූරෝති, සද්ධිම්මසවනාං පරිපූරං සද්ධිං පරිපූරෝති, සද්ධිං පරිපූරං යොහිස්මනසිකාර පරිපූරෝ සතිසම්පූර්ණයිං පරිපූරෝති, සතිසම්පූර්ණයිං පරිපූරං ඉන්දියසංවරං පරිපූරෝති, ඉන්දියසංවරෝ පරිපූරෝ තීණී සුවරිතානි පරිපූරෝති, තීණී සුවරිතානි පරිපූරං වත්තාරා සතිපටියානෙන පරිපූරෝන්ති, වත්තාරා සතිපටියානා පරිපූරං සත්තබොජ්ඩ්ක්‍රියාග පරිපූරෝන්ති, සත්තබොජ්ඩ්ක්‍රියා පරිපූරං විෂ්ජාව්‍යුත්තිං පරිපූරෝන්ති. එවමෙනිස්සා විෂ්ජාව්‍යුත්තියා ආහාරා හොති, එවක්ව පාරිපූරිති.