

සිල්වත් බව

දිවිමගට සිසිලස සහනය සතුව සලසාලන කායික - වාචික සංවරය සිලයයි. ලෝචිසියන් කෙරෙහි ඉමහත් කරුණාවෙන් යුතුව බුදුරුණාන් වහන්සේ පෙන්වා වදාල සිලය මගින් සත්ත්වයන්ට සිදුවන අන්තරික්‍රියා කරදර - සම්බාධ මගහරවා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ. එමගින් මෙලොව වශයෙන් සිදුවිය හැකි නින්දා, අපහාස, දනහානි, රෝගීපිවා, මානයික පිඩා, පසුතැවීම්, පාපම්‍රා ඇසුර, ආර්ථික දුෂ්කරතා ආදිය මගහරවා ගැනීමට පමණක් නොව පරලොව වශයෙන් සිදුවිය හැකි අපාදුකින් නිදහස්වීමට ද හැකියාව ලැබේ. එමනිසා සිලය පුගතිගාමීවේ ඉනිමගක් ලෙස සඳහන් ව තිබේ (සශේරෝහණ සේපාන් සිලා අක්සුසම් කුතො). ඒ අතර සසර දුකින් සපුරා නිදහස්වීමට ද සිලයෙන් ලැබෙන පිටිවහල අනළ්ප ය.

සිල්වත් බවහි ප්‍රධාන ලක්ෂණය නම් කායික - වාචික සංවරයයි. ඒ අනුව කායිකව සිදුවන ප්‍රාණසාතය, සොරකම, කාමම්ප්‍රාවාර යන ත්‍රිවිධ දුෂ්කරිතයෙන් වෙන් වීමත් වාචික සිදුවන බොරුව, කේළම, පරැශවවන, හිස්වවන යන භාජාව වැරදි ලෙස භාවිත කරන ස්වභාවයෙන් වැළකීමත් ය. මෙලෙස කායික වාචික දුෂ්කරිතව්ලින් තොරව දිවිගෙවන සිල්වත් තැනැත්තාට මහත් සහනයක් සැලසෙන අතර ඔහු ඇසුරු කරන සම්පතමයන්ට ද එමගින් පහසුව සතුව උදාවේ. තවද එම පුද්ගලයාගේ සිල්වත්ව නිසා දෙවියන්, මියගිය ක්‍රානික් ආදින්ගේ ද ආයිරවාදය ලැබෙන අතර තමන් සිදුකරන කටයුතු වඩාත් සාර්ථකව සපුරා ගැනීමට ද හැකියාව ලැබේ.

යමකු නිතර සිල්වත්ව ක්‍රියා කරයි නම් මහුගේ සිල්වත්ව සිහිපත් කොට එය භාවනාවක් ලෙස තැබුවත තැබුවත මෙනෙහි කිරීමෙන් සිත එකා කර ගැනීමට ද අවස්ථාව ලැබේ. එය සීලානුස්සති භාවනාව ලෙස දස අනුස්සති භාවනා අතර දක්වා තිබේ. සිල්වත් තැනැත්තාගේ මෙලොව ජීවිතයේ සිදුකරන අධ්‍යාපනික, ආර්ථික කටයුතු ස්ථාල වන අතර එමගින් දැනුම්ව තම දනසම්පත් වර්ධනය කර ගැනීමට ද හැකියාව ලැබේ. ඒ අතර ඔනැම පිරිසක් අඛියසට තිරිහයව නොපැකිලව යාමේ ආත්මකාන්තිය ද සිලය තුළින් වර්ධනය වේ. මරණින් මතු පුගතිගාමී වීමට ද සිල්වත්ව මහත් උපකාරයකි.

බුද්ධමින් පෙන්වා දී ඇති සිලය මගින් සිදු කෙරෙන්නේ පූදෙක් කය වචනය සංවර කර ගෙන සිටිම පමණක් නොව සිල්පද ආරක්ෂා වන ආකාරය මෙන් ම සිල්පද බිඳෙන ආකාරය පිළිබඳව භා ඊට බලපාන ආසන්නතම හේතු මොනවාද යන්න පිළිබඳව ද එමගින් පෙන්වා දී තිබේ. ඒ අනුව ප්‍රාණසාතය සිදුවීමට ආසන්නම හේතුව ද්වේෂයයි. සොරකමට හේතුව තාශ්ණාව වන අතර කාමම්ප්‍රාවාරය සිදුවන්නේ ද තාශ්ණාව පාදක කර ගෙනයි. බොරුකීමට ආසන්නතම හේතුව ලෝභය වන අතර කේළමට භා පරැශවවනයට හේතුව ද්වේෂයයි. හිස්වවනයට හේතුව මෝභයයි. මෙලෙස තමා තුළ කිසියම් සිලයක් ආරක්ෂා වෙනවා නම් රට හේතුව ක්මක්ද යන්නත් කිසියම් සිල්පදයක් බිඳෙනවා නම් රට හේතුව කුමක්ද යන්නත් බොද්ධ ග්‍රාවකයාට අවබෝධයක් තිබීම අවශ්‍ය කෙරේ. බුද්ධමින් වදාල සැබැං සිලය සම්පූර්ණ වන්නේන් සිලයෙන් අපේක්ෂිත නියම ප්‍රතිඵල ලැබෙන්නේන් එවිටයි. ඒ අතර පූදෙක් ප්‍රාණසාතාදියෙන් වළකින අතර අන් සත්ත්වයන්ගේ ජීවිත සුරක්ෂිතකරලීම් වශයෙන් අක්සලට විරද්ධ කුසලය පුගුණ කිරීම ද සිලය වඩාත් පරිපූර්ණවීමට හේතු වේ.

සමාජගත ජීවිතයේ දී තැනැත්තු තැනැත්තු සමාජයෙන් බලාපොරොත්තු වන ප්‍රධාන කරුණක් නම් කිරීතියයි. එය තම දනයට හේ බලයට වඩා උසස් දෙයකි. සමාජයෙහි හොඳ නමක් දිනාගෙන කිරීමට ජ්වත් වීමට සිල්වත් ජීවිතයට මහත් සේ උපකාරී වේ. සිල්වත් තැනැත්තා ගැන සමාජයෙහි විශාල ගොරවයක් විශ්වාසයක් ගොඩනැගෙන අතර එය අන් කිසිදු දෙයකින් ලබාගත හැක්කක් නොවේ. මෙලෙස සිල්වත් වූ පමණට අන් අය ඒ ගැන කතාබහ කරන අතර සමාජයෙහි විශ්වසනීය කටයුත්තකදී සිල්වතා ද ඊට සම්බන්ධ කර ගැනේ. එපමණක් නොව මෙම කිරීතිය නිසා ම ඔහුට දැනුම්ව මහත් දනයක් උපයා ගැනීමට ද අවස්ථාව ලැබේ.

ඩුයුදහමින් දක්වෙන සීලය මත ලෙස සම්පූර්ණ විමට නම සිත මැනැවීන් පිහිටුවා ගැනීම අවශ්‍ය කෙරේ. එනම් සම්මා සංකල්ප හෙවත් යහපත් සිතිවිලිවලින් යුත්ත වේමයි. සංකල්ප (සිතිවිලි) යහපත් වන්නේ මත දක්මක හෙවත් සම්මා දිවිධීය ඇති විටයි. සම්මාදිවිධීය ඇති වන්නේ මත ආචාර්යානයෙන් යුතුව සද්ධර්මය ඉවත් කොට තුවෙනින් මෙනෙහි කළ පමණක්යි. සම්මාදිවිධීයෙන් යුතුව සිල්වත් වන විට තමා රකින සීලය තමාට පහසුවක් සහනයක් මෙන් ම සුවයක් ද වනු ඇත. සීලය නිතර ම ප්‍රයාව සමග එකට සමාගම්ව සුරු පමණට එය වඩාත් ම අර්ථවත් වන අතර එය නිවන සඳහා ද උපකාරවත් වේ. එක් අතකින් අනෙක් අත දේශ්වරය කරන්නාක් මෙන් සීලයෙන් ප්‍රයාවත් ප්‍රයාවත් සීලයත් පාරිඹුද්ධත්වයට පරිපූර්ණත්වයට පත්වන බව සඳහන් වේ. තවද තමා රකින සීලය සමාධියට උපකාරයක් පිණීස හාවිත කළහොත් සමාධියෙහි දියුණුව සඳහා තව තවත් කායික වාවසික සංවරය තුළින් සිල්වත්ව දියුණු කර ගැනීමට පෙළමෙනු ඇත. සිත සමාධිමත් වන විට දිවිධමම්වේදනීය වශයෙන් ම මහත් සහනයක් සතුවක් ලැබේම රෝ හේතුවයි.

ඩුයුදහමින් වඩාත් අගය කරන්නේ මත දක්මකින් යුතු දැජ්ට්වලට තොවැටුණු මැදුම් මගෙහි ගමන් කරන (දිවිධීම ව අනුපගම්ම සීලවා දස්සනෙන සම්පන්නෙනා) සීලයයි. එනම් ධර්ම මාර්ගය ආරම්භයේ දී ම පරිවිවසමුජ්පාදය පදනම් කොටගත් අනිත්‍යතාව පිළිබඳ මත දක්මක් ඇති කර ගත යුතු බවයි. එනම් ඇස්, කන්, නාසාදී ඉන්දිය ඔස්සේ රුප, ගබඳ, ගන්ධාදී අරමුණු විෂයයෙහි කිසියම් දැනුමක් ලැබේමේ දී එම අද්දුකීම වර්තමානයෙහි හටගෙන ඉතිරි නැතිව නිරුද්ධ වන බව පිළිබඳ අවබෝධයයි. ඉන්දිය සංජානනය තුළින් නිතර ම රුප, වේදනා, සංශෝධ්‍යා, සංඛාර, විශ්වෝධ්‍යාණ යන ස්කන්ධ පංචකය ගොඩනැගෙන අතර එය පෙර තොතිනි හටගෙන ඉතිරි නැතිව නිරුද්ධ වන බවත් (අභ්‍යන්තා සම්භාතං ප්‍රාත්‍යා න හට්ස්සති) එම අද්දුකීම අනාගතයට තොයන බවත් පිළිබඳ වැටහීමයි. රුපාදී ස්කන්ධ පංචකයෙහි හටගැනීම (සමුද්‍ය) දකින තැනැත්තා ‘නැත’ (ල්විමේද) යන අන්තයෙන් දුරු වේ. ස්කන්ධ පංචකයේ වැය (වය) දකින තැනැත්තා ‘ඇත’ (ගාශ්වත) යන අන්තයෙන් දුරුවේ. මෙලෙස පරිවිවසමුජ්පාදය නමැති එක ම දරුණුයෙන් ඇත හා නැත යන අන්ත දෙක ම දුරු වී මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට පිවිසීම අවශ්‍ය කෙරේ.

ආර්ය අඡ්වාංගික මාර්ගයෙහි දක්වෙන පරිදි සම්මාදිවිධීය පෙරටුව යමකු ආර්ය මාර්ගයෙහි ගමන් කරයි නම් කායික සංවරයට ප්‍රමත වාවසික සංවරය දියුණු වේ. එදිනෙදා කටයුතු කිරීමේ දී තම වවන හාවිතයේ දී හැකිතාක් දුරට මත සීහියෙන් හා තුවෙනින් යුතුව වඩාත් එලදායී ලෙස වවන හාවිත කෙරේ. බොහෝ දෙනා සමාජත ජීවිතයේ දී අභ්‍යන්තාවට හා පසුතැවිල්ලට පත් වන්නේ වවන ප්‍රාත්‍යා කරනුමාරු කර ගැනීමේ දී සිදුවන අදුරදැකි හාවය නිසයි. එම නිසා වවන හාවිතයේ දී යළි යළිත් තුවෙනින් මෙනෙහි කිරීම (ප්‍රතිච්චිත්වා ප්‍රතිච්චිත්වා වාචාය කම්මං කාන්බිඛං) වැදගත් වේ.

සිල්වත් බවහි පිහිටා හාවනා කරන ප්‍රාවකයාගේ සිත සමාධිමත් වන අතර එපමණට සතුට ද වැඩ්වන අතර එම සතුවත් සමග ඉතා සූළ වරිදින් පවා වැළකෙමින් වඩ වඩාත් සිල්වත් වීමට උත්සාහ කරයි (අනුමත්තේස්ස ව්‍යේල්ස්ස හයදස්සාවී). ඒ අතර සීලයත් සමග සමාධිය දියුණු කිරීමෙන් සීල, සමාධි, ප්‍රාත්‍යා, විමුත්ති, විමුත්තිකාණ්ඩස්සන යන පංච ධර්මයන්හි ම පරිපූර්ණත්වයට පත්වීමට අවස්ථාව උදාවේ.

මඟ්ස්මි නිකායෙහි ආකංශේය සුතුයෙහි සීලයෙහි ආනිසංස රසක් විස්තර කොට තිබේ. ඒ අනුව සිල්වත් වන පමණට,

තමා සමග වාසය කරන්නවුන්ගේ (සූහ්මවාරීන්ගේ) සිත් දිනා ගැනීම
 සිවිපසය මැනැවීන් ලැබේම
 සිවිපසය දෙන අයට පින්සිදුවීම
 පරලොව ගිය අයට පින් සිදුවීම හා ඒ අයගේ ආයිර්වාදය ලැබේම

කුසලදහම් නොඇලීම හා අකුලයන්හි ඇලීම යන දුර්වලතා මැඩ පැවැත්වීම
බිය තැතිගැනීම් අරමුණු මැඩ පැවැත්වීම
සිතෙහි සතුට දියුණුවන ප්‍රථම ධ්‍යාන ආදි රුප ධ්‍යාන හතර ලැබීම
රුපී තත්ත්වය ඉක්මවා ආකාෂානක්ක්‍රායනන ආදි අරුප ධ්‍යාන හතර ලැබීම
ත්‍රිවිධ සංයෝජන දුරුලා සෝචන් විම
රාග, ද්වේෂ තුනි කොට සකදාගාමී විම
රාග, ද්වේෂ සපුරා ප්‍රහිණ කොට අනාගාමී විම
ඉද්ධිවිධ ආදි අභිජා ලැබීම
සියලු කෙලෙස් ප්‍රහිණ කොට රහත්වීම

යන ආනිසංස මේ ජීවිතයේ දී ම සලසා ගැනීමට අවස්ථාව
උදාවේ. ඒ සඳහා සිතෙහි සමාධීමත් බව සහ විද්‍රෝහනා යුතය ද උපකාරී වේ.

වරෙක බුදුරුදුන් වෙත පැමිණී දෙවියකු තැගු ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙන් ගැටුව්වැන් තිදහස්වීමේ මග වශයෙන් භාගුවතුන් වහන්සේ පැහැදිලි කළේ සිලයෙහි පිහිටා සමඟ විද්‍රෝහනා වචන ලෙසයි. එහි දී ගැටුව්වැන් තිදහස්වීමේ මූලික පදනම වශයෙන් දේශනා කළේ සිලයයි.

මතා දරුණයකින් යුතුව පිරිසිදු සිලයක පිහිටා සිත වැඩු පමණට සිත සමාධීමත් වන සමාධීමත් වූ සිතින් ලෝක යථාර්ථය තේරුම් ගැනීමට අවකාශ උදාවේ (සමානිතො තික්බැවේ යථාභ්‍යනා පර්‍යානාති). එලෙස ලෝක යථාර්ථය ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ ධර්ම මාර්ගය ආරම්භයේ දී ම කළණ මිතුරු ඇසුරින් පරිව්වසමුප්පාදය පදනම් කොටගත් ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳ මතා වැටහිමත් ඇති කර ගැනීමෙනි.



එබ සැමට තෙරුවන් සරණය!

බ.ව. 2560 (වස.ව. 2017-පෙබරවාරි 05) දුරුතු මස

එක්දින විශේෂ භාවනා සම්භාපණය

ලොස් ඇන්ජිලිස් බොද්ධ විභාරය - පැසදිනා - කැලිගෝනියා