

ආංගුලිමාල සුත්‍රය

(ම.නි. II, 516- 526 පිටු)

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් තුවර දෙවිරම් වෙහෙරහි වැඩ වෙසෙන සමයක කොසොල් රටෙහි ආංගුලිමාල නමැත්තා සිදුකළ මහත්වූ ව්‍යුහයන් බුදුරුදුන් විසින් ඔහු එයින් මුදවා සුගමම ගත් ආකාරයන් කරමය ඔහුට බලපැ ආකාරයන් විස්තර කෙරෙන අනුශාසනය මත්ස්‍යීම නිකායෙහි ආංගුලිමාල සූත්‍රය නමින් නම් කර තිබේ. එකල්හි ආංගුලිමාල ලේ තැවැරුණු අත් ඇතිව ගම් නිගමිගම් ජනපදවලට මහත් භානියක් සිදු කරමින් මිනිසුන් සාතනය කරමින් ඇගිල් මාලයක් දරමින් සිටි අවස්ථාවක බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉමහත් කරුණාධාරයෙන් ආංගුලිමාල හමුවීමට ඔහු සිටි ප්‍රදේශය බලා වැඩුම කළහ. මෙහි දී මග දෙපස රස් ව සිටි ජනකාය බුදුරුදුන්ට අනතුරුක් වේ ය යන හැරිමෙන් ගමන වැළැක්වීමට යළි යළින් මහත් වෙහෙසක් දුරුහ. මහාකරුණාවෙන් භා මහාප්‍රජාවෙන් යුතු බුදුරජාණන් වහන්සේ මනා සිහිනුවනීන් යුතුව දිරියට වැඩුම කළහ.

ඒ විට දසදෙනා, විසිදෙනා, තිස්දෙනා, හතලිස්දෙනා, පනස්දෙනා වශයෙන් සමූහ ලෙස පැමිණී අය ද ආංගුලිමාලගේ ග්‍රහණයට හසු වී සාතනයට ලක් වූහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙලෙස තනිව තමන් සිටි ප්‍රදේශය කරා එනු දුටු ආංගුලිමාල පුදුමයට පත් වූ අතර බුදුරුදුන්ගේ දිවි තොර කොට තම ඇගිල් මාලය සම්පූර්ණ කර ගැනීමට කළුපනා කළේ ය. ඒ අනුව තම ආයුධ අතැතිව වේගයෙන් බුදුරුදුන් වෙත සම්පාදන වීමට උත්සාහ කළ ද එය අපහසු විය. රට හේතුව බුදුරුදුන් සාද්ධීබලයෙන් අංගුලිමාලට ඉතා ඇතින් සංසුන් ගමනින් වචිමින් ඔහු ලැගින් සිටින සේ පෙනීමට සැලැස්වීමයි. බුදුරුදුන් වෙත ඉතා වේගයෙන් දිව ගිය ද උත්වහන්සේ වෙත ලාගා වීමට නොහැකි වූ ආංගුලිමාල දිවීම නිසා මහත් වෙහෙසට පත් විය. වේගයෙන් දිව යන අශ්වයන්, ඇතුන් මෙන් ම වේගවත් රජ පිටුපස හඳා ගොස් ඒවා ග්‍රහණය කර ගන්නා තමාට පියවි ගමනින් සංසුන් ව වචනා බුදුරුදුන් වෙත ලාගා වීමට නොහැකි වීම ගැන පුදුමයට පත් ආංගුලිමාල ‘මහණ නවතිනු, මහණ නවතිනු (තිවිය සමණ, තිවිය සමණ)’ යනුවෙන් භඩා ප්‍රකාශ කළේ ය.

ඒවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ ‘අංගුලිමාල මම නැවති සිටිම්, ඔබ නවතින්න’ යනුවෙන් සඳහන් කළහ. බුදුරුදුන් මෙලෙස ගමන් කරමින් ම ‘මම නැවති සිටිම්’ යැයි ද නැවති සිටින මට ‘ඔබ නවතින්න’ යැයි ද කරන ප්‍රකාශය ගැන ආංගුලිමාල කුතුහලයට පත් විය. ගුමණ හවත් ගාක්ෂප්‍රතු වූ බුදුරුදුන් කිසි කලෙකත් බොරු නොකියන බව ඔහු විශ්වාස කිරීම මෙම කුතුහලයට හේතුවයි. එබැවින් බුදුරුදුන් මෙලෙස පැවැසීමෙහි හේතුව අංගුලිමාල විමසිය.

‘ගවිණ වදෙසී සමණ දීනොමිහි මලක්ද්ව බැෂීසී දීනා අවධීනොති,
ප්‍රවිණාම් තං සමණ එනමන්ද කර් දීනා තං අහමටධීනොමිහිති.’

ඒවිට බුදුරුදුන් ප්‍රකාශ කළේ තමන් වහන්සේ සියලු කළේහි සියලු සතුන් වෙත අවි ආයුධ බහා තබා ඇති හෙයින් තමන් නැවති සිටින බවත් අඩිගුලිමාල සත්ත්වයන් වෙත අසංයත බැවින් සසර ගමන් කරන්නකු බවත් ය.

‘දීනා අහං අඩිගුලිමාල සඩ්බදා සඩ්බෙසු භුතෙසු තිධාය දැන්ඩිං,
තුවක්ද්ව පාණෙසු අසක්ද්කානොසී තසමා දීනොහං තුවමටධීනොසී.’

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මෙම ප්‍රකාශයන් සමග අඩිගුලිමාලට තුවණුස පහළ විය. අනුවණ අසත්පුරුෂයන්ගේ වැරදි මගපෙන්වීම නිසා නොමගට ගිය ද සසර භාවිත මනසක් තිබු ආංගුලිමාලට තමන් කරන මිනිස් සංඛාරයෙහි සාවදා බව ක්ෂේකිව වැටහුණි. තමන් වෙත කරුණාවෙන් ම තමන් වරදින් මුදවන අටියෙන් මේ මහවනයට බුදුරුදුන් වැඩි බව අඩිගුලිමාලට පසක් විය. දැනුමූගුරු

අත්හළ අංගුලිමාල බුදු සිරිපා මූල වැටිර වැද තමන් පැවිදී කරවන ලෙස අයැද සිටියේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒහි හික්ෂාවයෙන් අංගුලිමාල පැවිදී කරවා මහු සමග විහාරයට වැඩිම කළහ.

මේ අතර කොසොල් රට ජනතාව රජ මාලිගාවට රස් ව අංගුලිමාලගෙන් සිදුවන ව්‍යවසනයෙන් රටත් ජනතාවත් මුදා ගන්නා ලෙස කොසොල් රජුගෙන් ඉල්ලා සිටියහ, බලකර සිටියහ. රට ප්‍රතිචාර වශයෙන් කොසොල් මහරජතුමා අංගුලිමාල ජ්වලුහයෙන් ගැනීම සඳහා පන්සියයක් අශ්ව සේනාව සහිත හේවායන් පිරිවරා අංගුලිමාල සිටි පුද්ගය බලා නික්මුණෙහ. අතර මගදී බුදුරඟන් මුණ ගැසීමට තීරණය කළ රජතුමා බුදුරඟන් වැඩිසිටි දෙවිරම් වෙහෙරට ගොස් බුදු සිරිපා වැද එකත් පසසක ඉද ගත්තේ ය. එහි දී බුදුරඟන් රජතුමා මෙලෙස සේනා සහිතව කොහි යන්නේ දැයි ප්‍රශ්න කළහ. රජතුමාගේ පිළිතුර වූයේ ගම නියමිත ජනපද වනසන මිනිසුන් මරා ඇතිලි මාලා කොට දරන ලේ තැවැරුණු අත් ඇති අංගුලිමාල නම් සොරා වැළැක්වීමට යන බවයි.

බුදුරඟන් මෙහිදී රජතුමාගෙන් ප්‍රශ්න කර සිටියේ එම අංගුලිමාල කොස් රඩුල් බහා කහවත් දරා හැද පෙරව ගිහිගෙයින් නික්ම ප්‍රාණාසාත, සොරකම්, බොරුකීම් ආදියෙන් වැළකි බඹසර වෙසේ නම් ඔබ මහුට කුමක් කරන්නේ ද යනුවෙනි. රට රජතුමාගේ පිළිතුර වූයේ එවැනි තත්ත්වයක සිටින්නෙකුට තමා වැද නමස්කාර කිරීම්, බුනස්නෙන් නැගී සිටීම්, සිව්පසයෙන් සැලකීම්, බාර්මික රක්ෂාවරණ ආදිය සිදු කරන බවත් එහෙත් මෙබදු සැහැසි දුසිල් තැනැත්තේකුට එබදු සීල සංවරයක් කොයින් වන්නේ ද යනුවෙනි. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ තුදුරෝහි සිටි අංගුලිමාල තෙරණුවන් වෙත දකුණුත දිගු කොට 'මහරජ, අර සිටින්නේ අංගුලිමාල යැ'යි ප්‍රකාශ කළහ. මෙලෙස ප්‍රකාශ කිරීමත් සමග කොසොල් රජු බියෙන් තැකිගෙන ලොමු දහැ ගත්තේ ය. අංගුලිමාලගෙන් දන් කිසිදු අනාතුරක් සිදු නොවන බව බුදුරඟන් ප්‍රකාශ කළ විට රජුගේ බිය සංසිදිණු. අනාතුරුව අංගුලිමාල වෙත ගිය රජතුමා උන් වහන්සේට ගරුසරු දක්වා අංගුලිමාල තෙරැන්ගේ ගෝතුය මධ්‍යියන්ගේ නම් ආදිය විමසා මහු සැබැඳු ම අංගුලිමාල බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කළේ ය. (ගෝගා බො මහාරාජ, පිතා, මන්තානී මාතානී) එවිට රජතුමා අංගුලිමාල තෙරැන්ට අවශ්‍ය සිව්පසය තමන් වෙතින් ලබා දෙන බව සඳහන් කළ ද තෙරැන්ගේ අදහස වූයේ ඒ සියලුළු මේ වන විට තමාට සම්පූර්ණ ව ඇති බවයි.

නැවත බුදුරඟන් වෙත ගිය කොසොල් රජතුමා තමන්ට දඩු මුගරු අවි ආයුධවලින් වූව ද දමනය කිරීමට නොහැකි සැඩිපරුළු පුද්ගලයන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ කිසිදු දණ්ඩනයකින් තොරව දමනය කිරීම පිළිබඳව බලවත් ප්‍රසාදය ප්‍රකාශ කර බුදුරඟන්ගේ ගුණ වර්ණනා කොට නික්ම ගියේ ය.

මේ අතර දිනක් පෙරවරුවෙහි අංගුලිමාල තෙරණුවෙට් හැද පෙරව පා සිවුරු ගෙන පිණ්ඩාතය පිණීස සැවැට් තුවරට වැඩිම කළහ. එහි දී ගැබුබරව මූජිගර්හව වේදනාවට පත් ව සිටි කාන්තාවක දැක 'හවත්නි, සත්ත්වයේ ඒකාන්තයෙන් කෙලෙසෙති' යන සිතිවිල්ලක් ඇති විය. පිණ්ඩාතය ගොස් පෙරලා විහාරයට වැඩිම කළ අංගුලිමාල තෙරණුවෙට් මෙම සිදුවීම බුදුරඟන් වෙත ප්‍රකාශ කළහ. එවිට බුදුරඟන් අංගුලිමාල තෙරණුවෙට ප්‍රකාශ කර සිටියේ 'අංගුලිමාල, ඔබ එම කාන්තාව වෙත නැවත ගොස් මෙසේ කියන්න'. 'නැගෙණියෙනි, මම උපන් තැන් පටන් දන දන සනකුගේ දිවි නොර කළ බවක් නොදනිමි. එම සනහානුහාවයෙන් තුළට සෙන් වේවා. ඔබගේ ගැබුවත් සෙන් වේවා' (යනෝෂං භගිනි ජාතෝ නාභිජනාම් සඳුළුවිව පාණං ජීවිතා වොරාපෙනා. නොන සවිවේන සොනී තේ හෝතු සොනී ගබඩස්සා'නි) කියා ය. මෙහි දී අංගුලිමාල තෙරණුවන් ප්‍රකාශ කර සිටියේ ස්වාමීනි, මම දන දන බොහෝ සත්ත්වයන්ගේ ජීවිත තොර කළ හෙයින් කෙසේ නම් මම මෙබදු සත්‍ය ත්‍රියාවක් කරන්නේ ද යනුවෙනි. එවිට බුදුරඟන් සඳහන් කළේ, එසේ නම් අංගුලිමාල 'මබ ආර්ය ජාතියට පැමිණි තැන් පටන් කිසිදු සත්ත්වයකුගේ දිවි තොර නොකළ සත්‍ය බලයෙන්' සත්‍ය ත්‍රියා කරන ලෙසයි (යනෝෂං භගිනි අරියාය ජාතියා ජාතෝ නාභිජනාම්

සංස්ක්‍රිතිව පාණ්‍ය ජීවිතා වොරෝපෙනා. තෙන සවිවේන සෞන්‍යී තෙ හොතු සෞන්‍යී ගබඩස්සාත්ති). බුදුරුදුන්ගේ උපදෙස් පරිදි එම කාන්තාව වෙත යළිත් වැඩිම කළ අංගුලිමාල තෙරණුවේ එම සත්‍ය ක්‍රියාව ඇය අධියස සඳහන් කළ අතර එයින් එම කාන්තාවට ද ගැබට ද සෙන්විය. පසුකාලීනව මෙය අංගුලිමාල පිරිත නමින් ප්‍රකට ව ගැබිබරව සිටි කාන්තාවන් විශාල පිරිසකට ගාන්තිය සලසන සෙන් පිරිතක් ලෙස සියවස් විසින්යකට අධික කාලයක් ලොවට ගාන්තිය සැලසී ය.

තොබෝ කළකින් අංගුලිමාල තෙරණුවේ අප්‍රමාදීව දහමෙහි හැසිර සියලු කෙලෙසුන් නසා රහත් එලයට පත් වුහ. රහත් බවට පත් උන්වහන්සේ පිණ්ඩපාතය වැඩි බොහෝ අවස්ථාවන්හි දී අන් අයගේ ගල් මුල් පහරවලට ලක්වුහ. වෙනත් දෙසට විසි කරන ගල්මුල් පවා පැමිණ අංගුලිමාල තෙරණුවන්ගේ ඇග ගැටී හිස, කය, සිවුරු, පාතු ආදියට භාති පැමිණ ලේ වැගිරුණු හිසින් කයින් යුතුව බොහෝ අවස්ථාවල යළි වෙහෙරට වැඩිම කළහ. එවිට බුදුරුදුන් ප්‍රකාශ කළේ ‘අංගුලිමාල ඔබ ඉවසන්න. වසර සිය දහස් ලක්ෂ ගණනක් නිරයෙහි පැහිමට හේතු වන්නාවූ කරමයන්හි විපාක මෙලොව දීම විදුනාහ’ යනුවෙනි. මේ අතර විවේකිව එලසමවත් සුවය විද ඉන් නැගී සිට මෙලස සතුවූ සිතින් උදම් ඇතුළු.

‘යෝ ව පුබිඛේ පමණිභා පවිණා සෞ නප්පමණිභාති,
සෝ ඉමං ලොකං පහාසෙනි අඩිහා මුත්තො’ව වන්දීමා’

(යමෙක් පළමුව ප්‍රමාදව සිට පසුව අප්‍රමාදී වෙත් ද, ඔහු වළාගැඹින් මිදි සඳ මඩල සේ මෙලොව බමුළුවන්නේ ය.)

‘යස්ස පාපං කතං කම්මං කුසලෙන පිරියති,
සෝ ඉමං ලොකං පහාසෙනි අඩිහා මුත්තො’ව වන්දීමා’

(යමකු විසින් කරන ලද පාප කරමය කුසලයෙන් වසාලනු ලැබේ ද, ඔහු වළා ගැඹින් මිදි සඳ මඩල සේ මෙලොව බමුළුවන්නේ ය.)

‘දිසා නි මේ ධම්මකරා සුනන්තු දිසා නි මේ යුණුජ්ජත්තු බුද්ධිසාසනා,
දිසා නි මේ තෙ මනුරේ හඡන්තු යෙ ධම්මමෙවාදපයන්ති සන්තො’

(මාගේ සතුරෝ ද ධර්මය අසත්වා. මාගේ සතුරෝ ද බුද්ධිගාසනයෙහි හැසිරෙත්වා. යම් සත්පුරුෂ කෙනෙක් ධර්මය සමාදන් කරවත් ද මාගේ සතුරෝ එබැඳු උතුම් මිනිසුන් ඇසුරු කෙරෙත්වා)

‘දිසා නි මේ බන්තිවාදානා අතිරෝධපසංඝිනා,
සුනන්තු ධම්ම කාලෙන තක්ද් අනුවිධියන්තු’

(මාගේ සතුරෝ මෙත්ගුණ ඉවහිම පසස්නා වූ බුදුරුදුන්ගේ ධර්මය සුදුසු කළේහ අසත්වා. ඒ අනුව පිළිවෙත් පුරත්වා.)

‘න නි ජාතු සෞ මමං තිංසේ අක්ක්දං වා පන කක්ද්වනා,
පජ්පුරුය පරමං සන්තිං රක්බෙය තසථාවරේ’

(මාගේ සතුරෝ මට හිංසා තොකෙරෙත්වා. අන් කිසිවෙකුට ද හිංසා තොකෙරෙත්වා. උතුම් නිවතට පැමිණ තාශ්ණා සහිත වූවන් මෙන් ම තාශ්ණා රහිත වූවන් ද රකිත්වා.)

‘උදකං හි නයන්ති නොතිකා උසුකාරා නමයන්ති තෙජනං,
දාරුං නමයන්ති තවිඡකා අත්තානං දමයන්ති පණ්ඩිතා’.

(ප්‍රලය ගෙන යන්නේ දිය තිසි තැනට ගෙන යෙත්වා. ර් වඩුවෝ ර් කැමැති සේ සාපු
කෙරෙන්. වඩුවෝ ද්‍රව තමන් කැමැති සේ තමන්. නුවණුන්නේ තම සිත රකිත්.)

‘දණ්ඩිනෙකේ දමයන්ති අංකුසේහි කසාහි ව,
අදණ්ඩින අසඟුන අහං දන්කොම්හි කාදිනා’.

(අැතැමෙක් දණ්ඩියෙන් ද අංකුසයෙන් ද කසවලින් ද දමනය කෙරෙති. බුදුරඳන් විසින්
අදණ්ඩියෙන් අසත්‍යයෙන් මම දමනය කරන ලද්දේම්.)

‘අහිංසකාති මේ නාමං හිංසකස්ස පුරේ සතෙනා,
අජ්ජ්ජාහං සවිවනාමොම්හි න නං හිංසාමී කක්ෂුවනං’.

(පෙර හිංසක වූ මට අහිංසක යන නම විය. දැන් මම සත්‍ය වූ අහිංසක වෙමි. ඒ කිසිවකු
නොපෙළම්.)

‘වොරා අහං පුරේ ආසිං අංගුලිමාලොති විස්සුතෙනා,
ව්‍යෝහමානා මහාසෙන බුද්ධිං සරණමාගමං’.

(පෙර මම අංගුලිමාල නම් ප්‍රසිද්ධ සොරා වූයෙම්. අවිදායාව නමැති මහගංච්ඡරින් ගසාගෙන
හියේ බුදුන් සරණ ගියෙම්.)

‘ලොහිතපාණී පුරේ ආසිං අංගුලිමාලොති විස්සුතෙනා,
සරණාගමනං පස්ස හවෙනෙත්ති සම්බන්හා’.

(පෙර මම අංගුලිමාල යැයි ප්‍රකට ව ලේ තැවැරුණු අැතැතිව සිටියෙම්. සරණාගමන එලය
දෙස බලන්න. මවිසින් සසර රහුනා නස්නා ලදී.)

‘කාදිසං කම්මං කන්වාන බහුං දුග්ගතිගාමීනං,
ප්‍රීටියේ කම්මවිපාකෙන අනෙනා තුක්ද්ජාමී හොජනං’

(දුගතියට යන සුපු එබදු බොහෝ කරම කොට මගේල විපාක වශයෙන් පහස්නා ලද්දේම්
ණය තැති ව බොදුන් වළදීම්.)

‘පමාදමනුක්ද්ජ්ජන්ති බාලා දුම්මේදිනො ජනා,
අජ්පමාදක්ද්ව මේධාවී ධනං සෙවියිං’ව රක්ඛති’.

(අනුවණ බාල ජනයේ පමාදයෙහි යෙදෙති. නුවණුත්තා අපමාදී බව ග්‍රේෂ්ඨ ධනයක් මෙන්
රකියි.)

‘මා පමාදමනුක්ද්ජ්ජේල මා කාමරතිසන්විං,
අජ්පමත්තෙනා හි ක්‍රියන්තෙනා පස්පාති විප්පලං සුබං’

(පමාද නොවන්න. කම්සැපයෙහි ගිපු නොවන්න. අපමාදීව ද්‍රාන වඩන්නා මහත් වූ සැපයට
පත්වේ ද එහෙයිනි.)

‘සාගතං නාපගතං නයිදිං දුම්මන්තිතං මම,
සංවිහත්තෙසු දම්මෙසු යං සෙවියිං තදපාගමං’

(මාගේ මේ සසුනට පැමිණීම මනා ර්මකි. එය නොමනා ර්මක් නොවේ. නපුරු කොට සිතන
ලද නොවේ. බෙදා දක්වන ලද ධර්මයන් අතුරෙහි යම් ග්‍රේෂ්ඨ ධර්මයක් ඇත් ද ඒ නිවනට
පැමිණීයෙම්.)

‘සාගතං නාපගතං නයිදං දුම්මන්තං මම,
තිස්සො විෂ්ජ අනුප්පත්තා කතං බුද්ධස්සසාසනන්ති.’

(මාගේ මේ සපුළු පැමිණීම මතා රමකි. එය නොමතා රමක් නොවේ. නපුරු කොට සිතන ලද නොවේ. ත්‍රිවිධාචචට පත්වූයෙම් බුද්ධගාසනය කරන ලද්දේමි.)

අංගලිමාලි සූත්‍රයෙහි ප්‍රධාන වගයෙන් විස්තර වන්නේ කර්මය කර්මභල පිළිබඳවයි. එබැවින් එට අදාළව බුද්ධහමේ එන කරුණු සාකච්ඡා කිරීම මෙහිලා වඩාත් වැදගත් වේ. ඒ ඒ කර්මයන් පිළිබඳවත් එම කර්මයන්ට අදාළව සත්ත්වයන් උපත ලද නොයෙක් හටයන් පිළිබඳවත් පැහැදිලි ප්‍රත්‍යක්ෂ අවබෝධයක් සහිත ව සිටි බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකයා කෙරෙහි අපරිමිත කරුණාවෙන් එ පිළිබඳව දේශනා කළ සේක. එසේ වුව ද ‘කර්මය’ යන තේමාව අවින්තනීය විෂයයක් බැවින් ඒ පිළිබඳ සම්පූර්ණ අවබෝධයක් ලැබීම දුෂ්කර කටයුත්තකි. එසේ වුව ද කර්මය නිතර සිහි කළ යුතු මාත්‍රකාචාරක් ලෙස බුද්ධහමේහි ඇගයීමට ලක් ව තිබේ.

කර්මය යන්නෙහි සාමාන්‍ය සරල අර්ථය යමක් කිරීම යන්නයි. බුද්ධමට අනුව යමක් කර්මයක් බවට පත් වන්නේ සිතා කයින් ව්‍යෙනයෙන් සිතින් එය සිදු කිරීමෙනි (වෙනනාහා හික්බලේ කම්මං වදාම්, වෙනයින්වා කම්මං කරෝති කායෙන වාචාය මනසා, නිබ්බේදික සුත්ත, අ.නි. vi, 208 පිට). කර්මය වූ කළේ ආධ්‍යාත්මික ගක්ති විශේෂයකි. කර්ම අදාළයාමාන නමුදු ඉන් ජනිත වන කර්මභලය දාළයාමාන වූවකි. කර්මයට අදාළ වූ එවත්නාට පට්ටිවසමුළුපත්තන්න වූ වෙතසික ධර්මයකි. එය ස්පර්ශ, වේදනා, සංයුෂා, මනසිකාර, විත්ත සමග සම්බන්ධිත වූ ධර්මයකි. යමක් කර්මයක් බවට පත්වන්නේ එය සවේතනාත්මක ව කිරීමෙනි. එසේ නොවුණු විට ප්‍රණාස පාප සිදු නොවේ (නත්තී පාපං අකුප්පතෙනා). කුසල - අකුසල වගයෙන් කර්මය දෙවැදැරුම් වන අතර එට අමතරව බුද්ධහමේහි සූත්‍ර පිටකයෙහි සුකට - දුක්කට, සෙවිතඛිල - අසෙවිතඛිල, සුක්කඩමීම - කණ්ඩඩමීම, ප්‍රක්ද්‍යු - පාප, හඩිල - අහඩිල යන පද ව්‍යවහාර වේ. මෙහිලා කුසල යනු තමාටත් අනුන්වත් යහපත හිතසුව පිණිස පවත්නා ත්‍රියා ය. අකුසල යනු තමාටත් අනුන්වත් අයහපත අවැකි පිණිස පවත්නා ත්‍රියා ය.

සරවයුතා යුතාය සාක්ෂාත් කිරීමත් සමග ලැබුණු ව්‍යුත්පාත ක්‍රාණය මගින් සත්ත්වයා කර්මානුරුපව යළි හටයක ප්‍රතිසන්ධිය ලබන ආකාරය පිළිබඳව බුදුරජාණන් වහන්සේට පැහැදිලිව අවබෝධ විය. ගෙවල් දෙකක් අතර සිටින ඇස් ඇති පුරුෂයකුට එක් නිවසකින් නික්ම තවත් නිවසකට පිවිසෙන තැනැත්තක මැනැවින් දරුණනය වන්නාක් මෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේට සත්ත්වයන් එක් හටයකින් ව්‍යුත වී තැවත හටයක ප්‍රතිසන්ධි ලබන ආකාරය මැනැවින් ප්‍රත්‍යක්ෂ විය. එහි දී උපදින සත්ත්වයන් බොහෝ දෙනාකු දුගතිගාමි වන අයුරු දක ලෝක සත්ත්වයා කෙරෙහි බලවත් සංවේදයක් හටගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ තත්ත්වය ලෝකයාට අවබෝධ කරලිමට ඉමහත් වෙහෙසක් දරමින් ධර්ම දේශනා කළහ. උන් වහන්සේගේ මූලික අපේක්ෂාව වූයේ ස්වර්ග මාර්ගය හා මෝක්ෂ මාර්ගය ලොවට දේශනා කිරීමයි. එහිලා පාථග්‍රනයන් සේබයන් කරලිමත් සේබයන් අසේබයන් (රහත්බවට පත්) කිරීමත්, අසේබයන් (රහත් වූවන්) පිරිනිවන තෙක් සුවසේ වෙසෙනු දැකීමත් බුදුරුදුන්ගේ අපේක්ෂාව විය. මේ සඳහා අපාගත වීමට සිටියවුන්ට කම්මස්සකතා සම්මා දිවිධීය ලබා දී මවුන් සුගතියෙහි පිහිටුවීමට ද ‘කම්මස්සකතා සම්මාදිවිධීය’ ලැබුවන්ට ‘වත්සවි (අරිය) සම්මා දිවිධීය’ ලබා දී මවුන් නිවනෙහි හික්මේමට ද අනුගාසනා කළහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළ වන සමය වන විට ද ඇතැමුන් යළි ඉපදීම හා කර්මය පිළිබඳ විශ්වාස කොට තිබුණ ද මවුන් එය විශ්වාස කලේ ගාශ්වත දාෂ්ටිය මත පිහිටා ය. බුද්ධහමේහි පවත්නා විශේෂත්වය වන්නේ ගාශ්වත හා උව්‍යේද යන දාෂ්ටි දෙකෙහි ම නොපිහිටා පට්ටිව සම්ප්‍රාදය හෙවත් හේතුවල

දහම මත පදනම් ව කර්මය විගුහ කිරීමයි. එය ලොව වෙනත් කිසිදු ආගමක හෝ දැරුණයක නොමැති බුද්ධභාමට පමණක් සුවිශේෂී වූ විගුහයකි.

කර්මය හා ඉන් ජනිත වන එලය පිළිබඳව පරතෙරට සිකා අවසන් කළ නොහැක. එබැවින් කර්ම සංකල්පය වූ කළේ අවිත්තනීය වූවක් බව සඳහන් වේ (අවිත්තතයා සුත්ත, අ.ති.). රහත් උතුමුක්ට වූව ද කර්මය පිරිසිද දත් නොහැක. එය සම්මා සම්බුද්ධවරයකුට ම විෂයය වූවකි. එසේ වූව ද තමා කර්මය ස්වත්තිය කොට ඇත්තෙක්, කර්මය දායාද කොට ඇත්තෙක්, කර්මය ජනිත කොට ඇත්තෙක්, කර්මය සුදාති කොට ඇත්තෙක්, කර්මය පිළිසරණ කොට ඇත්තෙක් බවත් යහපත් වූ හෝ අයහපත් වූ හෝ යම් කර්මයක් කරයි ද එය දායාද කොට ඇත්තෙක් බවත් ගිහි පැවිදි සැවා ම නිතර සිහි කළ යුතු බව අහිණ්හ පව්චවෙක්ඩා සුතුයෙහි සඳහන් වේ (කම්මස්සකාමී කම්මදායාදා කම්මයෙනි කම්මබන්දු කම්මපරිසරණා යෝ කම්මම කරිස්සාම් කළුයාණා වා පාපකං වා තස්ස දායාදා හටිස්සාමීති අහිණ්හම පව්චවෙක්ඩාවා....., අහිණ්හපව්චවෙක්ඩා සුත්ත, අ.ති. iii).

මේකීම නිකායේ වුල්ලකම්මවහංග සුතුයට අනුව දිනක් බුදුරුදුන් වෙත පැමිණී තොදෙයා පුත්ත සුහ මානවකයා අල්පායුක - දිසායුක, බවහාබාධ - අප්පාබාධ, දුබිණ්ණ - වණ්ණවන්ත, අප්පසක්ක - මහෙසක්ක, අප්පහොග - මහාහොග, නිවකුලින - උව්චකුලින, දුප්පස්කුදු - පස්කුදුවන්ත වශයෙන් ලොව මිනිසුන් අතර පවත්නා වෙනසට හේතු විමසී ය. රට බුදුරුදුන්ගේ පිළිතුර වූයේ මෙම උස් පහත් හේතුව කර්මය බවත් කර්මය සත්ත්වයා හින ප්‍රණීත වශයෙන් බෙදා ඇති බවත් ය (කම්මස්සකා මානව, සත්තා කම්මදායාදා, කම්මයෙනි කම්මබන්දු කම්මපරිසරණා. කම්මම සත්තෙ විහාරි යදිදා ජීනප්පෙහිතා, ම.ති. iii, වුල්ලකම්මවහංග සුත්ත, 432 පිට). අනතුරුව එම වෙනස්කම්වලට හේතු සවිස්තරාත්මකව විස්තර කළහ. ඒ අනුව,

- ▲ ප්‍රාණසාතය හේතුවෙන් ආයුෂ අඩු වන බව ද
- ▲ ප්‍රාණසාතයෙන් වැළකීමෙන් ආයුෂ වැඩි වන බව ද
- ▲ සතුන්ට හිංසා කිරීමෙන් බොහෝ ආබාධ ඇති වන බව ද
- ▲ සතුන්ට හිංසා කිරීමෙන් වැළකීමෙන් ආබාධ අඩු වන බව ද
- ▲ තොශධය බහුල වීමෙන් දුර්වරණ වන බව ද
- ▲ තොශධ නොකිරීමෙන් ප්‍රියජනක (වර්ණවත්) වන බව ද
- ▲ රෝෂ්‍යාව හේතුවෙන් අල්පේශාකා වන බව ද
- ▲ රෝෂ්‍යා නොකිරීමෙන් මහෙශාකා වන බව ද
- ▲ දන් නොදීම හේතුවෙන් අල්පහෝග වන බව ද
- ▲ දන් දීම හේතුවෙන් මහාහෝග වන බව ද
- ▲ මානාධික වීමෙන් පහත් කුලයන්හි උපත සිදු වන බව ද
- ▲ මානාධික නොවීමෙන් උසස් කුලයන්හි උපත සිදු වන බව ද
- ▲ විමසා බලා ක්‍රියා නොකිරීමෙන් නුවණ මද වන බව ද
- ▲ විමසා බලා ක්‍රියා කිරීමෙන් නුවණ ඇති වන බව ද

සඳහන් කර ඇත.

මෙලෙස සත්ත්වයාගේ ජ්වන ක්‍රියාවලියට කර්මය සුවිශේෂී බලපැමක් සිදු කරන නමුදු කර්මයෙන් සියල්ල සිදුවේ ය යන්නක් බුද්ධභාමින් නොකියැවේ. එහි දී ලෝකයේ සජ්වී - අජ්වී සියල්ල සිදුවන නියාම ධර්ම පහක් භූන්වා ද ඇත. එනම් උතු නියාම, බීජ නියාම, කම්ම නියාම, ධම්ම නියාම, විත්ත නියාම වශයෙන්. කර්මය යනු මෙම නියාම ධර්ම පහෙන් එකක් පමණි. තවද සත්ත්වයන්ට සැපදුක් අත්විදීමට හේතු අටක් පිළිබඳව සංයුත්ත නිකායෙහි මොලිය සිවක සුතුයෙහි (සං.ති. iv, 436 පිට) දැක්වේ. එනම්: වාතය, පිත, සෙම, සන්නිපාතය (තුන්දොස් එකවීම), සාතු

වෙනස්වීම, විෂම හැසිරීම, උපකුම, බලවත් අකුසල කර්මයන්හි විපාක වශයෙනි. මෙම හේතු අට අතුරින් සැපදුක් ජනිත වීමට හේතුවන කරුණක් ලෙස කර්මය දක්වා ඇති අතර එය එක ම හේතුව තොව එක් හේතුවක් පමණක් බව ද වටහා ගත යුතුව ඇත. ගිරිමානන්ද සූත්‍රයෙහි (අ.නි. vi, 198 පිට) රෝග හටගැනීමට හේතු වශයෙන් ද මෙම කරුණු අට එලෙසින් ම දක්වේ. එයින් ද පැහැදිලි වන්නේ රෝගඩීඩා ඇතිවීමට බලපාන කරුණු අතර කර්මය එක් කරුණක් පමණක් බවයි.

කර්මය තෙවැදැරුම් වශයෙන් බුදුසමයෙහි විස්තර වේ. එනම් කාය කර්ම, වලී කර්ම හා මතෙන් කර්ම වශයෙනි. බුදුරදුන් සමයෙහි ඇතැම් ආගම්වල මෙය කාය දණ්ඩ, වලී දණ්ඩ මතෙන් දණ්ඩ වශයෙන් විග්‍රහය කොට තිබුණි. බුදුරජාණන් වහන්සේ 'දණ්ඩ' යන්න බැහැර කොට ඒ වෙනුවට 'කම්ම' (කර්ම) යන්න හදුන්වා දුන් අතර මෙම කර්මතුය අතුරින් මතෙන් කර්මය වඩාත් ප්‍රබල බව දිස්ත්‍රික්සී නම් ජෙනන තැනැත්තාට දේශනා කළහ (ඉමෙසං බො තපස්සී තිණිණා කම්මානං..... මතෙනාකම්මං. මහාසාව්‍යිජතරං පස්ස්ක්‍රාපෙම් පාපස්ස කම්මස්ස කිරියාය පාපස්ස කම්මස්ස පවත්නතියා, නො තථා කායකම්මං නො තථා විශ්‍යම්මං, ම.නි.i). ඇතැම් කායික හා වාචික ක්‍රියාවන්ට වඩා මතෙන් කර්මය බලවත් බවත් එහි ප්‍රතිඵල වශයෙන් ඇතැමුන් ලොවට මහත් අනර්ථයන් සිදු කළ බවත් ධර්මයෙහි දක්වේ. තව ද සත්ත්වයා සිදු කරන සියලු ක්‍රියා හා කතා තුළින් ගොනා පිටුපස එන රිය සක මෙන් (වක්කං'ව වහනා පදන්) සත්ත්වයාට දුක් විදිමට සිදු වන බවත්, ප්‍රසන්න සිතින් යුතු ව කරන ක්‍රියා හා කතා තුළින් තමා පිටුපස එන ජායාව මෙන් (ජායා'ව අන්‍යායිනී) සත්ත්වයාට සැප විදිමට හැකි වන බවත් ධම්මපදයෙහි සඳහන් වේ (ඩ.ප. යමක වග්‍ර, 1-2 ගාර්යා).

තවද අහසේහි සිටියන් මුහුද මැද සිටියත් පර්වත ක්‍රහරයක සිටියත් ලොව කොතැන සිටියන් කර්මයෙන් ලැබෙන විපාකයෙන් නොමිදිය හැකි බව සඳහන් වේ.

**න අන්තලික්බේ න සමුද්‍රමල්සේකි න පබ්බනානං විවරං පවිස්ස,
න විෂ්ඨත් සෞ ජගතිප්පදෙස යත්ථිවිධිතං මුද්‍රාවෙයා පාපකම්මා. (ඩ.ප.)**

බුදුදහමෙහි සඳහන් බොහෝ ඉගැන්වීම්වලට කර්මය ඇතුළත් ව තිබේ. ඒ අතර පුනර්හවය, පටිවිවසමුප්පාදය, ස්කන්ධ විග්‍රහය, කුසල අකුසල විග්‍රහය, නාම රුප, සතර ආහාර, ආයතන, ආර්ය අෂ්වාංගික මාර්ගය, වතුරාර්ය සත්‍යය, නිවන ප්‍රධාන ය. පුනර්හවයට හේතුවන ප්‍රතිසන්ධී විත්තය සමග කර්මය සම්බන්ධ ව පවතී. පටිවිවසමුප්පාදයෙහි සංඛාර නමින් දැක්වෙන්නේ කර්මයයි. රට අනුව සත්ත්වයා කර්ම සිදුකරන්නේ අවිද්‍යාව නිසයි. පංචපාදානස්කන්ධ විග්‍රහයෙහි සංඛාර ස්කන්ධයට කර්මය ඇතුළත් වේ. 'කුසල - අකුසල' සත්ත්වයා විසින් සිදු කරනු ලබන කර්මය දෙකට බෙදා තිබේ. නාම රුප විග්‍රහයෙහි ලා එය නාම යටතට ඇතුළත් වේ. සතර ආහාරයෙහිලා මතෙනා සංවේතනාහාරය යටතට ගැනේ. ආයතන විග්‍රහයෙහි ලා බාහිර ආයතන වන රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම ඇසුරින් සංවේතනය ක්‍රියාත්මක වේ. ආර්ය අෂ්වාංගික මාර්ගය වූ කළී කර්මක්ෂය කිරීමේ ආර්ය මාර්ගයයි. එහි සම්මා දිවිධීයෙහි විශේෂයෙන් කර්මය පිළිබඳ ව දක්වේ. සම්මාදිවිධීය වූ කළී දෙවැදැරුම් ය. එනම් සාගුව වූ පුණුණාහාරිය සංඛාත කරම්ලල ඇදිනීම පිළිබඳ ලොකික සම්මා දිවිධීය හා වතුස්වා සම්මාදිවිධී නම් වූ ලෙස්කෝත්තර සම්මා දිවිධීයයි. මින් පළමුවැන්නෙන් කියෙවෙන්නේ කර්මස්සකතා සම්මාදිවිධීයයි. එනම්, දුන් දෙයෙහි විපාක ඇත, යාගයෙහි විපාක ඇත..., ආදි වශයෙන් දක්වෙන කර්මලල විශ්වාස කිරීම් වශයෙන් පවත්නා සම්මාදිවිධීය මේ අයත් ය.

සත්ත්වයා මිල්‍යා දාම්ප්‍රේයෙන් මුදවා සම්මා දිවිධීයෙහි පිහිටුවාලීම සඳහා බුදුදහම නිබද ව අනුශාසනා කරනු දක්වාට ලැබේ. ඒ සඳහා දේශීත අනුශාසනා පෙළ දහමෙහි තිතර හමුවේ. යහපත කරන්නාට යහපත් ප්‍රතිඵල ද, අයහපත කරන්නාට අයහපත් ප්‍රතිඵල ද අත්විදිමට සිදුවන බව

ඛුදුසමය අවධාරණය කරයි (කලුෂාණකාරී කලුෂාණ - පාපකාරී ව පාපාකං, ඉසයොසමුද්දක සූත්‍රය, සං.නි.i, 404 පිට). වපුරන්නේ යම් බිජයක් ද එල වගයෙන් ලැබෙන්නේ රේට සමාන එලයි. එමෙන් ම කරන කර්මයන්ට අනුරුප ව ප්‍රතිඵිල ලැබේ (යාදිසං වපතෙ බිජ - තාදිසං හරතෙ එලං). තවද කර්මය නිසා ලෝකය පවත්නා බවත් කර්මය නිසා ප්‍රජාව ජ්‍රීත්ව වන බවත් ගමන් කරන රථයක රෝදය නොගැළවී තබන කඩ ඇණය ලෙසින් සත්ත්වයා කර්මයට බැඳී පවත්නා බව ද සඳහන් වේ.

කම්මනා වත්තන් ලොකා - කම්මනා වත්තන් පජ,

කම්මනීඩනා සත්තා - රජස්සානීව යොයනා.

(සු.නි. වාසේචි සුත්ත, 657 ගාථාව)

මෙබදු තත්ත්වයක් මත කයින්, වදනින්, සිතින් කර්ම කිරීමේ දී යළි යළින් තුවණීන් විමසා බලා එය සිදු කරන ලෙස පෙළ දහමෙහි නිතර අවධාරණය කර ඇත (අම්බලට්ධික රාජුලොවාද සුත්ත, ම.නි. ii, 132 පිටුව). එහි දී යහපතෙහි යෙදෙන ලෙසන් අයහපතින් මිදෙන ලෙසන් දක්වේ (අනිත්පරේ කලුෂාණ - පාපා එත්තං නීවාරයේ). දරුවන් හදන දෙමාපියන් විසින් දරුවනට සිදු කළ යුතු යුතුකම් අතර ද පළමුවෙන් ම සඳහන් වන්නේ තම දරුවන් පාපයෙන් මුදවා යහපතෙහි යොදවන ලෙසයි (පාපා නීවාරන්තී, කලුෂාණ නීවෙසෙන්තී, සිගාල සුත්ත, දි.නි.).

අයහපතින් මිදීම හා යහපතෙහි යෙදීම සඳහා වූ මෙම අනුගාසනාව වූ කළී අප ගෞතම ඛුදුරුන්ගේ පමණක් නොව ලොව පහළ වන සියලු ඛුදුවරුන්ගේ අනුගානාවයි.

සත්ත්වාපස්ස අකරණ - කුසලස්ස උපසම්පදා,

සවිත්තපරියාදපනා - එතං බුද්ධානසාසනං. (ඩ.ප.)

යමකු වසලයකු හෝ බ්‍රාහ්මණයකු වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධක වනුයේ ඔහු විසින් කරනු ලබන කර්මයේ ස්වභාවයයි.

න ජව්වා වසලා හොති - න ජව්වා හොති බ්‍රාහ්මණෙ,

කම්මනා වසලා හොති - කම්මනා හොති බ්‍රාහ්මණෙ.

(සු.නි., 653 ගා., වසල සුත්ත)

යමකු පෙර පින් කර ඇති බව (ප්‍රබිජේ ව කතපුද්ධ්‍යානා, සු.නි. මංගල සුත්ත) දෙලොව අහිවාද්ධියායි මංගල කරුණක් ලෙස දක්වේ. මෙබදු ස්වභාවයෙන් යුතු කර්මයට සුං වුවකැයි අවමන් නොකරන ලෙස (මාවමක්ෂ්‍යාල පුද්ධ්‍යාස්ස න මං කං ආගමීස්සති) ද ඛුදුසමය අවධාරණය කරයි. පාප කර්ම ඉන් මිදි සැශ්‍රේච්‍යා හැකි තැනක් මිහිපිට කිසිදු තැනක තැති බව සඳහන් වේ (න විෂ්ඨති සො ජගත්පැදසො යන්වේ මූද්‍යාවෙයා පාපකම්මා, ඩ.ප. 127 ගාථාව).

විපාකයන්හි ස්වභාවය අනුව කර්මය කොටස් හතරකට බෙදේ. එනම්,

1. කණ්ඩං කණ්ඩවිපාකං

කළී විපාක ඇති කළී කර්ම - (සතර අපායන්හි දුක් විදීමට හේතුවන කර්ම)

2. සුක්කං සුක්කවිපාකං

සුදුවිපාක ඇති සුදු කර්ම - (සදෙව් ලොව, බඹුලොව ඉපදීමට හේතුවන කර්ම)

3. කණ්ඩසුක්කං කණ්ඩසුක්කවිපාකං

කළී සහ සුදු යන මිගු විපාක ජනිතවන කර්ම (මිනිස් ලොව ඉපදීමට හේතුවන කර්ම)

4. අකණ්හඅසුක්කං අකණ්හඅසුක්කවිපාකං

කං ද තොටු සූදු ද තොටු විපාක දෙන කං ද තොටු සූදු ද තොටු කරම
(නිවන සඳහා හේතු වන කරම)

1. කං විපාක ඇති කං කරම යනු ප්‍රාණසාතාදී දස අකුසලයෙන් යුතුව සපුරා අකුසලයට බර වූ ජ්විතයක් ගත කිරීමයි. නිරතුරුව ලෝභ, ද්වේෂ, මෝහයෙන් සිත අපිරිසිදුව සූදු කරන මෙබදු ක්‍රියාවන්හි විපාක වශයෙන් මෙලොවදී ම දුක් විපාක විදිමට සූදුවේ (ඉඩ තප්පති). පාපම්තු ආගුර හා අසද්ධරම ගුවණය මේ මූල් වන අතර මෙබදු ජ්විතයක ප්‍රතිඵ්‍යුතු වශයෙන් පරලොව දී දුගතිගාමී ව තවදුරටත් දුකට පත් වේ (පෙවිව තප්පති). තරක, තිරසන්, ප්‍රේත, අසුර යන සතර අපායන්හි ඉපදීමට සූදු වන්නේ බෙබදු අකුසල කරමයන්හි විපාක වශයෙනි. තමන් සූදුකළ අකුසල කරමයන්හි විපාක වශයෙන් දුක් විදින විට තමාගේ අතිත අකුසල කරම සිහිපත් වී තමන් විසින් මෙබදු අකුසල ධර්ම කරන ලදුය බෙහෙවින් දුකට පත් වේ (හියෙයා තප්පති දුගතිගතිං ගතෝ).

2. සූදු විපාක ඇති සූදු කරම යනු කම්මස්සකතා සම්මාදිවිධියෙන් යුතුව ප්‍රාණසාතාදී දස අකුසලයන්ගෙන් වෙන් ව දාන, සීල, හාවනා යන ත්‍රිවිධ ප්‍රාණා ක්‍රියාවන්හි නිරතුරුව යෙදීමයි. සිත පිරිසිදුව කරන මෙබදු කරමයන්හි ආනිසංස වශයෙන් මෙලොව දී ම සැප සතුට දියුණු වන අතර (ඉඩ නන්දති) පරලොව දී ද සතුට වේ (පෙවිව නන්දති). කුසල කරමයන්හි ඉජ්ට විපාක වශයෙන් දිව්‍ය බුහ්ම යන සුගතින්හි ඉපිද සැප සම්පත් ලැබෙන විට වඩාත් සතුට වේ (හියෙයා නන්දති සුගතිගතිං ගතෝ).

සූදු කරනු ලබන යහපත් කරමයන්ට අනුව ලැබෙන ආනිසංස පිළිබඳව කිංදද සූදුයෙහි මෙසේ සඳහන් වේ. ඒ අනුව,

- | | |
|---|--|
| 'අන්නදා බලදා හොති
යානදා සුබදා හොති
සො ව සත්බදාදා හොති
අමතං දදා ව සො හොති | <ul style="list-style-type: none"> - වන්නදා හොති වත්රිදා, - දීපදා හොති වක්බුදා. - යො දදාති උපස්සයං, - යො ධම්මමනුසාසති.' (සං.නි. 1,) |
|---|--|

ආහාර දෙන්නේ බලය දෙන්නේ වෙයි. වස්තු දෙන්නේ වර්ණය දුන්නා වේ. යාන - වාහන දෙන්නේ සැපය දෙන්නේ වේ. පහන් ආලෝකය දෙන්නේ ඇස් දෙන්නේ වේ. යමෙක් නිවසක් දෙන්නේ ද ඔහු සියල්ල දෙන්නේ වේ. යමෙක් ධර්මයෙන් අනුගාසනා කෙරේ ද ඔහු අමාතය දෙන්නේ වේ.

3. කංසූදු විපාක ඇති කංසූදු කරම යනු කුසල් කරන අතර අකුසලයන්හි ද නිරත වීමයි. නැතහොත් අකුසල් කරන අතර කුසල කරමයන්හි ද යෙදීමයි. එසේන් නැතහොත් තණ්ඩා දිවිධී මාන යන ප්‍රපංච සහිතව දානාදී පින්කම් කිරීමයි. මෙහි විපාක වශයෙන් සුගතියක ඉපදුණ විට සැප සහ දුක් යන දෙක ම තමා වෙත පැමිණේ. ඇතැම් විටෙක දුගතියක ඉපදුණහොත් තමා කළ දානාදී පින්කම්හි ආනිසංස වශයෙන් හවහොග සම්පත් ලැබේ.

ඉහත දුක්වූ පරිදි කරමයන්ට අනුරුද ව විපාක ලැබේමක් දක්නට ලැබූණ ද බුදුසමයට අනුව කරමය කරන්නෙක් හෝ එහි එල විදින්නෙක් හෝ තොමැත. ඩුදෙක් පවත්නේ ගුද්ධ ධර්ම පමණි.

- | | |
|--|---|
| 'කම්මස්සකාරකා නන්ලි
සුද්ධධම්ම පවත්තන්ති | <ul style="list-style-type: none"> - විපාකස්ස ව වේදනා, - එවෙනං සම්මදස්සනා.' |
|--|---|

බුදුරජාණන් වහන්සේ නමක් ලොව පහළ වී නැති සමයක ඉහත සඳහන් ප්‍රහේද තුනට ම අයන් කරම සිදු කරන සත්ත්වයන් දැක ගත හැක. ඒ කුමත කරමය කළ ද සංසාර ව්‍යුතයෙන් නිධහස්වීමක් නැත. කලෙක සැප විපාක වින්ද ද තවත් කලෙක දුගතියට වැට්ටේ. තව ද සැප විදිනා අතර ලෙඩ්වීම්, මහලුවීම්, මරණ ආදි ව්‍යුතයන්ට පත්වීමට ද සිදුවේ. මෙබඳ තත්ත්වයක් මත බුද්ධාමින් අනුගාසනා කරන්නේ සම්පූර්ණයෙන් කරම ව්‍යුතයෙන් නිධහස් වන මාවතයි.

කම්මතිදාන සූත්‍රයට අනුව කරමක්ෂය කිරීම සම්බන්ධ ව සඳහන් වේ.

‘ලෝහ, දේශ, මෝහ වේතනා මුල් වී හටගන්නා කරම අකුසල නම වේ. එම කරම සාචදායි, ඒ කරමවලට දැක් විපාක විදිමට සිදු වේ. මෙම කරම ‘කරමසමුද්‍ය’ (හටගැනීම) පිණීස පවතී. මේ කරම කරම නිරෝධය පිණීස හේතු නොවේ.’ ‘අලෝහ, අදේශ, අමෝහ වේතනා මුල් වී හටගන්නා කරම කුසලයි. ඒ කරම නිරවදායි වන අතර සැප විපාක ගෙන දේ. එම කරම ‘කරමනිරෝධය’ පිණීස හේතු වේ. ඒ කරම කරම සමුද්‍ය පිණීස හේතු නොවේ.’

මෙම සූත්‍රයෙන් ප්‍රකට වන ප්‍රධාන අදහස නම් යළි කරම හට ගැනීමට හේතු වන කරම මෙන් ම යළි කරම හටනොගැනීමට ද හේතු වන කරම පවත්නා බවයි. බුදුසමයෙන් විශේෂයෙන් අවධාරණය කෙරෙන්නේ කරමක්ෂය කිරීම් සංඛ්‍යාත කරම සඳහායි. එනම් නිවන සඳහා හේතු වන කුසල කරම කිරීමට මග පෙන්වීමයි. මෙය බුද්ධාමට පමණක් සුවිශේෂී වූ ඉගැන්වීමකි. යොනිසාමනසිකාරය අනුව නාමරුප ධර්ම පිළිබඳ ව නුවණීන් විමසා බලා නිවැරදි කුසල ක්‍රියාවන්හි යෙදීමේ හැකියාව මිනිසා සතුව පවතී. වේතනාත්මක ව ක්‍රියා කිරීමේ හැකියාව පුද්ගලයා සතු ව පවත්නා බව බුදුරජාණන් වහන්සේ අවධාරණය කරන හෙයින් උන් වහන්සේ කරමවාදී හා ක්‍රියාවාදී බව සඳහන් වේ (සමණා බලු හො ගොතමො කම්මත්වාදී කිරියවාදී, ම.නි. ii)

නිබැවෙකි පරියාය සූත්‍රයෙහි කරමය පිළිබඳ විධීමත් විස්තරයක් ඇතුළත් වේ. එට අනුව කරමය තේමා කොට ප්‍රශ්න හයක් මතුකොට රේට පිළිතුරු සැපයේ. මෙහිදී කරමය යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ සංඛ්‍යාතවයි. කරමයේ නිදානය වශයෙන් සඳහන් වන්නේ ස්ථරුකයයි (එස්සේ හික්බවේ කම්මානං නිදාන සම්භවා). කරමයේ නිරෝධය ස්ථරු නිරෝධයයි (එස්සේ නිරෝධා හික්බවේ කම්මානං නිරෝධා). එබඳ වූ කරමය නිරෝධ කරන මාර්ගය ලෙස පෙන්තුම් කර ඇත්තේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි (අයමෙව අරියා අටියංගිකා මග්ගා කම්මත්වාමිනිපටිපදා)

4. සත්ත්වය කරමය දායාද කොට කරම ස්වකීය කොට ඇත්තේ නමුදු කරම ව්‍යුතයි ම නතු වී එහි වහලෙකු සේ හිර කොට තැබීමට බුදුසමය උත්සාහ නොකරයි. කරමය අනිබා ගොස් කරමක්ෂය කිරීමේ මාර්ගය බුදුසමයෙහි පැහැදිලි ව දේශනා කොට ඇත. එනම් කළ ද නොවන සුදු ද නොවන කරම සිදු කිරීමයි. කරමක්ෂය කිරීමට හේතුවන නීර්වාණාවලෝධියට සාපුරු හේතුවන කරම මෙනමින් හැදින්වේ. බුද්ධාමේ මූලික ඉලක්කය කරමක්ෂය කොට සත්ත්වයා සසර දුකින් නිධහස් කරවීමයි. සත්ත්වයාට විමුක්තිය ලද හැක්කේ කරම බන්ධනයෙන් නිධහස් වීමෙනි. බෝසතුන් මෙලොට උපත ලද මොහොතෙහි ‘මේ මාගේ අවසන් ජාතිය බවත් නැවත හවයක් නැති බවත්’ (අයමන්තිමා ජාති නත්වීදානි පුන්ත්වාමානාවා) ප්‍රකාශ කළේ මෙකි කරමක්ෂය කිරීම අරහයා ය.

ඒ සඳහා විවෙකනිස්සිත ව විරාගනිස්සිත ව නිරාධනිස්සිත ව නිවනට බර ව සත්ත බොජ්කංග ධර්ම වඩා තාශ්ණාව ක්ෂය කළ දුතු ව පවතී. සත්ත බොජ්කංග වැඩින තාශ්ණාව සපුරා ප්‍රහිණ වන නිවන් මග වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. තාශ්ණාව ප්‍රහිණ වීමෙන් කරමක්ෂය වන අතර කරමක්ෂය වීමෙන් දක් ප්‍රහිණ වේ. තාශ්ණාව ක්ෂය කිරීමෙන් දුෂ්ඨක්ෂය වන අතර දුෂ්ඨක්ෂය කිරීමෙන් කරමක්ෂය වන බව බය සූත්‍රයෙහි දක්වේ (තණ්ඩාය පහානා කම්මං පහියති. කම්මත්ස්ස පහානා දක්බං පහියති. තණ්ඩක්බයා කම්මක්බයා කම්මත්වාදී වේ).

දුක්ඛක්ඛයෙයාති, සං.නි. V(1), 176 පිට). මෙලෙස තාශ්ණාව දුරු කිරීමෙන් කරමක්ෂය කළ යුතු බව බුද්ධමයෙහි අනුගාසනාවයි.

කරමක්ෂය කරමින් නිරවාණාවබෝධය සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා පටිච්චමුප්පාදය පදනම් කොටගත් අනිත්‍යතාව පිළිබඳ මතා වැටහිමක් ඇති කර ගැනීම අවශ්‍ය වේ. එනම් අප ජ්විතයට සැබැවින් ම සිද්ධ්‍යන්නේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳ යථාවබෝධයයි. අප ජ්වත් වෙනවා යනු ඇස, කන, නාසය, දිව, කය, මනස යන ඉන්දියවලට රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, එළාච්චාල, ධම්ම යනු අරමුණු ස්ථරය වීමයි. මෙලෙස අභ්‍යන්තර ඉන්දිය හා බාහිර අරමුණු එකට සම්බන්ධ වීමෙන් රුපාදිය පිළිබඳ අද්දුකීම ලැබීම ජ්වත්වීම වශයෙන් සැලකේ. මෙම අද්දුකීම්වල ස්වභාවය නම් පෙර තොතින් භටගේන ඉතිරි නැතිව නිරද්ධවීමයි. රුප, ගබ්දාදි කිසියම අද්දුකීමක් ලැබීම යනු රුප, වේදනා, සක්ෂේක්දා, සංඛාර, වික්ෂේක්දාණ යන ස්කන්ධ පංචකය ක්ෂණිකව භටැනීමයි. පෙර තොතින් භටගන්නා මෙම ස්කන්ධ පංචකය ඉතිරි නැතිව නිරද්ධ වේ (අනුකා සම්භාතං ඩුනා න හවිස්සති). එහෙත් අප තුළ පවත්නා අනවබෝධය හෙවත් අවිද්‍යාව නිසා මෙම අද්දුකීම පෙර තිබූ දෙයක් වශයෙන් ද ඉදිරියටත් තොනැසී පවත්නා දෙයක් ලෙස වැටහේ. දුක භටගන්නේ මෙම අනවබෝධය නිසයි. එනිසා මෙම අවිද්‍යාව දුරුවන ලෙස යළි යළිත් රුප, වේදනා, සක්ෂේක්දා, සංඛාර, වික්ෂේක්දාණ ය යන ස්කන්ධ පංචකයේ භටැනීම (සමුදය), නිරද්ධවීම (වය) මැනැවින් අවබෝධ කර ගැනීමට සමත් වුවහොත් බාහිර අරමුණු නිසා ඇති වන දුක කුමයෙන් දුරු වී සසර දුකින් ද සපුරා නිදහස්වීමට අවකාශ සැලසේ. මෙලෙස ජ්විතයේ යථාර්ථය තුවනින් ප්‍රකට වේ. මේ සඳහා කල්පනා මිතු ආග්‍රායන් අනිත්‍ය ප්‍රකට වන ධර්ම දේශනා නිතර නිතර ග්‍රුවණය කිරීම අවශ්‍ය කෙරේ. තවද ඇසු දහම් කරුණු තුවනින් මෙනෙහි කිරීමක් සමඟ විද්‍රේශනා හාවනා වඩුමින් එම දහම් තම ජ්විත තුළ ස්ථාවර කර ගැනීමත් අවශ්‍ය වේ. මෙම දහම් ප්‍රතිපදාවහි අප්‍රමාදීව යෙදීම තොකවා සිදු කළ යුතුව පවතී.



යබ සැමට තෙරුවන් සරණය !

{ලොස් ඇන්ජිලින් බොද්ධ විභාරස්පානයෙහි ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් මෙහෙයවනු ලබන

ඩරම වාරිකා වැඩසටහන (4.1.2017)}

Sponsors:

Dr. Lasika Senevirathna, Dr. Chandrika Senevirathna, Parents and Children