

දුතිය අප්‍රත්තක සූත්‍රය

(සං.නි.i, කෝසල සංයුත්තය, 168 පිට)

සංයුත්ත නිකායෙහි කෝසල සංයුත්තයෙහි සඳහන් වන මෙම සූත්‍රය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පස්නදී කොසොල් රජතුමාට දේශනා කරන ලද්දකි. මීට පාදක වූයේ අවම පහසුකම් සහිතව ජීවත් වූ දරුවන් නොමැති ධනවත් සිටුවරයකුගේ ජීවිත කථාවයි. දන් දීමෙහි ආනිසංස පිළිබඳවත් එය මනාව නොදීමෙන් ලැබෙන අවාසි පිළිබඳවත් මරණයේ දී සියල්ල අතහැර යාමට සිදුවන බවත් තමා කළ කර්මය පමණක් දයාද කොට නැවත උපදින බවත් මෙම සූත්‍රයෙන් විස්තර කෙරේ.

දිනක් කොසොල් රජතුමා දහවල කාලයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹ වැද එකක් පසෙක හිඳ ගත්තේ ය. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජතුමාගෙන් විමසා සිටියේ 'රජතුමනි, මේ මධ්‍යාහ්නයෙහි කොහි සිට එන්නේ ද?' කියායි. සැවැත් නුවර සිටුවරයකු මිය ගිය බවත් ඔහුට දරුවන් නොසිටි බැවින් ඔහුගේ ධනය රජ මැදුරට යවා තමා එන ගමන් යැයි රජතුමා පිළිතුරු දුන්නේ ය. ඔහුට කෝටියක් පමණ වටිනා රන් තිබූ බවත් රිදීවල පමණ සීමාවක් නැති බවත් සඳහන් කළ රජතුමා ඔහු ඉතා දුක්ඛිත ජීවිතයක් ගත කළ බව ද සඳහන් කළේ ය. කාඩි දෙවෙනි කොට නිවූහු හාලේ බත් අනුභව කළ බවත් හණවලින් කළ වස්ත්‍ර දැරූ බවත් කොළ සෙවිලි කළ දිරාගිය රථයක් පාවිච්චි කළ බවත් වැඩි දුරටත් ප්‍රකාශ කළේ ය.

මෙහිදී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එම සිටුවරයාගේ අතීත ප්‍රවෘත්තියත් ඔහු මියගොස් දැනට උපත ලබා සිටින ස්ථානය පිළිබඳවත් කරුණු දක්වමින් ධර්මය දේශනා කළහ. ඒ අනුව එම සිටුවරයා අතීතයෙහි තගරසිබී නම් පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේට (සේවකයකු ලවා) නොසැලකිල්ලෙන් දනය දෙවා හුන් තැනින් නැඟී ගිය බවත් එම දනය දී පසුව ඒ ගැන පසුතැවුණ බවත් සඳහන් කළහ. එම දනයෙහි ආනිසංස වශයෙන් සත්වරක් සුගතියෙහි උපන් බවත් සත් වරක් ම සැවැත් නුවර සිටු තනතුර හෙබවූ බවත් දේශනා කළහ. දනය දී පසුව එම ආහාර තම දෑසි කම්කරුවන්ට දීමට තිබුණා නම් යෙහෙකැයි පසුතැවුණ බැවින් ධනය ලැබූව ද ආහාරපාන අනුභවයට හෝ වස්ත්‍ර පරිහරණයට හෝ රථවාහන පරිහරණයට හෝ සිත නොනැමුණ බව ද පැහැදිලි කළහ. තව ද ධනය හේතුවෙන් තම සොයුරාගේ එක ම කුඩා පුතා ද දිවියෙන් තොර කිරීම (මැරීම) නිසා ඊට විපාක වශයෙන් වසර ලක්ෂ ගණනක් නිරයෙහි දුක් විඳි මනුලොව ඉපිද දරුවන් නොලද බව ද දේශනා කළහ. ඔහුගේ පැරණි කුසලය ගෙවී ගිය අතර අලුතින් පිනක් ද නොකළ හෙයින් මෙලොව හැරයාමත් සමග මහාරොරව නව නිරයෙහි ඉපිද බොහෝ කලක් දුක් විඳින බව ද බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩිදුරටත් සඳහන් කළහ.

ධඤ්ඤං ධනං රජනං ජාතරූපං පරිග්ගහං වාපි යදන්තී කිඤ්චි,
දසා කම්මකරා පෙස්සා යෙ වස්ස අනුජීවිනො,
සබ්බං නාදය ගන්තබ්බං සබ්බං නික්ඛිප්පගාමිනං.

ධාන්‍ය ද ධනය ද රිදී ද රන් ද තමා සතු යම් අනෙකක් ඇත්නම් ඒවා ද දසයන් ද කම්කරුවන් ද මෙහෙකරුවන් ද තම අනුගාමිකයන් ද යන සියල්ල නොගෙන සියල්ල අතහැර යා යුතු ය.

යඤ්ච කරොති කායෙන වාචාය උද වෙනසා,
නං හි නස්ස සකං හොති තඤ්ච ආදය ගච්ජති,
තඤ්චස්ස අනුගං හොති ඡායා'ව අනපායිනී.

කයින් ද වචනයෙන් ද සිතින් ද කිසියම් කර්මයක් කෙරේ ද එය ම ඔහුට තමා සතු වේ. එය ම රැගෙන පරලොව යයි. තමා අත නොහැර යන සෙවනැල්ලක් මෙන් එය ම ඔහු අනුව යයි.

නස්මා කරෙය්‍ය කල්‍යාණං නිවයං සම්පරායිකං,

පුඤ්ඤානි පරලොකස්මිං පතිට්ඨා හොන්ති පාණිනන්ති.

එබැවින් පරලොවට වැඩදැයි පින් දහම් රැස් කරන්න. පරලොව දී පින් සත්ත්වයන්ට පිහිට පිණිස පවතී.

මෙම සූත්‍රයෙහි ඇතුළත් කරුණු අතර දනය මැනවින් නොදීමෙන් සිදුවන ඉරණම පිළිබඳ කරුණ වැදගත් වූවකි. මැනවින් දනය නොදීමෙන් ද දනය දීමෙන් පසු ඊට අනුගතව සතුටු නොවීමෙන් ද දනයෙන් ලැබෙන නිසි ආනිසංස නොලැබී යයි. මීට සම්බන්ධ වැදගත් විස්තරයක් වේලාම සූත්‍රයෙහි ද ඇතුළත් වේ.

වරෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර දෙවරම් වෙහෙරෙහි වැඩ වෙසෙන කල්හි අනාථපිණ්ඩික ගෘහපතිතුමා බුදුරදුන් වෙත පැමිණ උන්වහන්සේට වැඳ නමස්කාර කොට එකක් පසෙක සිටියේ ය. එහිදී බුදුරජාණන් වහන්සේ අනාථපිණ්ඩික ගෘහපතිතුමාගෙන් ප්‍රශ්නයක් අසමින් ‘ගැහැවිය ඔබගේ කුලයේ අය දන් දෙන්නේද’යි විමසී ය. එහි දී ගෘහපතිතුමා පිළිතුරු දෙමින් තම කුලයේ අය දන්දෙන බවත් එසේ දෙන්නේ රුක්ෂ වූ කාඩ් දිය දෙවැනි කොට ඇති නිවුඩුහාලේ බත් බවත් සඳහන් කළේ ය. එවිට බුදුරදුන් සඳහන් කරන්නේ ‘ගෘහපතිය, රුක්ෂ වේවා ප්‍රණීත වේවා යමෙක් සකස් නොකොට (අසක්කච්චං) දන් දේ ද ගරුසරු නැති ව (අචින්තිකන්චා) දන් දේ ද සියතින් නොදේ (අසහඤා) ද නිතර දන් නොදේ (අපච්ඡිධං) ද කම්ඵල නොඅදහා දන් දේ (අනාගමනදිට්ඨිකො) ද, යම් යම් තැනැත්තා එම දනයේ විපාක ලැබෙන කල්හි උසස් වූ හක්තානුභවය (ආහාර අනුභවය) සඳහා ඔහුගේ සිත නොනැමෙයි. උදර වූ වස්ත්‍ර පරිහරණය සඳහා සිත නොනැමෙයි. උසස් යානවාහන පරිහරණය පිණිස සිත නොනැමෙයි. උසස් පංචකාමගුණයන් පරිහරණය පිණිස සිත නොනැමෙයි. තවද ඔහුගේ දරුවන්, අමුචන්, දසයන්, මෙහෙකරුවන්, කම්කරුවන් ආදීහු ඔහුගේ වචනයට ඇහුම්කන් නොදෙති. දැනුම ප්‍රඥාව ලබනු පිණිස සිත නොනැමෙයි. ඊට හේතුව නොසකසා කම්ඵල නොඅදහා දන් දුන් බැවිනි.’

ඒ අතර ‘යමෙක් රුක්ෂ වූ හෝ ප්‍රණීත වූ හෝ තමන් විසින් පරිත්‍යාග කරන්නා වූ දෙය සකසා (සක්කච්චං), ගරුසරු ඇතිව (චින්තිකන්චා), සියතින් (සහඤා), නිරතුරුව (අනපච්ඡිධං), කම්ඵල අදහා (ආගමනදිට්ඨිකො) දේ නම් එහි විපාක වශයෙන් මහත් වූ සම්පත් ලබා ඒවා පරිහරණයට (හත්තභෝගාය) සිත නැමෙන අතර අමුදරු - දසී - කම්කරුවන් ආදීහු ඔහුගේ වචනයට අවනත වෙති. ධර්මාවබෝධය පිණිස ද ඔහුගේ සිත නැමෙයි. ඊට හේතුව මැනවින් සකසා කම්ඵල අදහා දන් දුන් බැවිනි’. මෙලෙස දනය හා එහි ආනිසංස කෙටියන් සඳහන් කළ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වේලාම නම් බමුණකු අතීතයේ දෙන ලද දනය පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් සවිස්තරාත්මකව දනානිසංස පැහැදිලි කළහ. ඒ අනුව වේලාම නම් බමුණා අතීතයෙහි මහත් අසිරිමත් දනයක් දුන්නේ ය. ඔහු එහිදී රිදී පිරවූ අසුහාරදහසක් රන් බදුන් දන් දුනි. තවද රන් පිරවූ අසුහාරදහසක් රිදී බදුන් දන් දුනි. ඒ අතර අමුරන් පිරවූ අසුහාරදහසක් ලෝහ භාජන දන් දුනි. රනින් අලංකාර කර රන් රසුදුලින් ගැවසුණු ඇතුන් දහසක් දන් දුනි. තවද අගනා සම්වලින් වැසූ රන් දද සහිත අසුහාරදහසක් රිය දන් දුනි. ඊට අමතරව දෙනුන් අසුහාර දහසක් කන්‍යාවන් අසුහාරදහසක්, ආහාර පාන, වස්ත්‍රාභරණ ආදිය ගංගා ගලන්නාක් මෙන් දන් දුනි. එකල්හි වේලාම නමින් මෙලෙස මහ දන් දුන්නේ අන් අයකු නොව බෝසත් දම් පිරු තමන් වහන්සේ ම බව මෙහි දී භාග්‍යවතුන් සඳහන් කළහ. මෙලෙස මහාදනයක් පිරිනැමුව ද එය මහත්ඵල මහානිසංසදැයි විය හැකි එකදු දිට්ඨිසම්පන්නකු ද නොවූ බැවින් එම දක්ෂිණාව පිරිසිදු නොවූ බවත් එය මහත්ඵල මහානිසංසදැයි නොවූ බවත් වැඩිදුරටත් විස්තර කළහ.

බුදුරදුන් පෙන්වා දුන් පරිදි පින්කම් ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනකට බෙදේ. එනම්:

1. දන
2. සීල
3. භාවනා

වශයෙනි.

දනයෙහි ආනිසංස වශයෙන් සසරෙහි භවභෝග සම්පත් ලැබීම හා ඒවා පරිහරණයට අවස්ථාව සැලසේ. සීලයෙහි ආනිසංස වශයෙන් සසරෙහි දෙව්ලොව, මිනිස්ලොව වශයෙන් සුගතියක් ලැබේ. භාවනාවෙහි ආනිසංස වශයෙන් නුවණ ලැබේ. සාර්ථක ජීවිතයක් සඳහා මේ පින්කම් තුන ම සම්පූර්ණ කර තිබීම එකසේ වැදගත් වේ. පිරිසිදු සිතින් යුතුව කියන කරන දෑ පින් වන අතර එය තම සෙවනැල්ල මෙන් මෙලොවදීත් පරලොවදීත් සැප විපාක ගෙන දේ (මනසා වෙ පසන්නේන භාසති වා කරොති වා නනො නං සුඛමන්වෙති ඡායාව අනපායිනී). එනිසා පිරිසිදු සිතින් යුතුව දනාදි ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා නිතර නිතර සිදු කරන ලෙසත් (කයිරා නෙ නං පුනඤ්ජනං) පිනට කැමැත්තක් ඇති කර ගන්නා (නමිති ඡන්දං කයිරාථ) ලෙසත් පිනට බිය නොවන (මා පුඤ්ඤස්ස භායී) ලෙසත් කුඩා වුව ද පිනට අවමන් නොකරන (මාවමඤ්ඤෙථ පුඤ්ඤස්ස) ලෙසත් සැප යනු පිනට කියන නමක් ලෙසත් (සුඛො පුඤ්ඤස්ස චුච්චයො) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉමහත් කරුණාවෙන් දේශනා කර තිබේ. පින් කරන තැනැත්තා මෙලොවත් සතුව ව (ඉධ නන්දනී) පරලොවත් සතුව ව (පෙච්ච නන්දනී) දෙලොව ම සතුවට පත් වේ (කතපුඤ්ඤෙ උභයඤ්ච නන්දනී). ජීවිතය අවසානයෙහි සැප පිණිස පවතින්නේ ද රැස්කර ගත් පින පමණි (පුඤ්ඤං සුඛං ජීවිතසංඛයමිති).

දනය වූ කලී ආමිසදන, අභයදන, ධර්මදන වශයෙන් මෙය විවිධාකාරයෙන් සම්පූර්ණ කළ හැකිය. ආමිසදන යනු ආභාරපාන, ඇඳුම් පැලඳුම්, බෙහෙත් ද්‍රව්‍ය, යානවාහන, නිවාස ආදී වශයෙන් සිදුකරන පරිත්‍යාගයන් ය. අභය දන යනු නිර්භයතාව නොහොත් ජීවත්වීමේ අවස්ථාව ලබාදීම වශයෙන් සිදුකරන දනයන් ය. මරණයට නියම ව ඇති සත්ත්වයන් ඉන් මුදවාලීම මීය අයත් වේ. ධර්මදන යනු ධර්මදේශනා කිරීම, දහම් පොත්පත් බෙදීම ආදී වශයෙන් තථාගත දේශිත සද්ධර්මය ජනතාව අතර පතුරුවාලීමට සිදුකරන පරිත්‍යාගයන් ය. මෙම දන තුන අතර ධර්මදනය වඩාත් උතුම් ය (සබ්බදනං ධම්මදනං ජනානි).

තවද දනය වූ කලී පෞද්ගලික දන සහ සාංඝික දන වශයෙන් දෙවදැරුම් කොට දක්වා තිබේ. පෞද්ගලික දන අතර සම්මාසම්බුදු රජාණන් වහන්සේ නමකට පුදන දනය උතුම් ම දනය වන අතර සංඝයා උදෙසා දෙන දනය ඊට වඩාත් ආනිසංසදයී වේ. සාංඝිකව යමක් පූජා කිරීමේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ ද ඊට අයත් වේ.

තිරිසන්ගත සත්ත්වයාගේ පටන් විවිධ තලවල විවිධ ආධ්‍යාත්මික ස්තරවල සිටින අයට දනය පූජා කළ හැකිය. තිරිසන්ගත සතකුට දෙන දනය සියයක් ආනිසංසදයී වුවක් වශයෙන් දක්වා තිබේ. එලෙස තිරිසන්ගත සතෙකුට දෙන දනයට වඩා දුශ්ශීල වුව ද මිනිසකුට දෙන දනය වඩාත් ආනිසංසදයී වේ. මහත්වූ ධන, ධාන්‍ය, වස්තු, වස්ත්‍රාදිය දහස්ගණන් මිසදිටුවන්ට පුදනවාට වඩා දිට්ඨිසම්පන්න එක තැනැත්තකුට දෙන දනය වඩාත් ආනිසංසදයී බව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කළහ. තවද දිට්ඨිසම්පන්නයන් සියයකට දෙන දනයට වඩා සකදගාමී එක් අයකුට දෙන දනය මහත්ඵල මහානිසංස බවත්, සකදගාමී වූවන් සියයකට දෙන දනයට වඩා එක් අනාගාමී තැනැත්තකුට දෙන දනය මහත්ඵල බවත්, අනාගාමී වූවන් සියයකට දෙන දනයට වඩා එක රහත් උතුමකුට දෙන දනය මහත්ඵල බවත්, රහත් උතුමන් සියයකට දෙන දනයට වඩා එක පසේබුදුවරයකුට දෙන දනය උතුම් බවත්, පසුබුදුවරුන් සියයකට දෙන දනයට වඩා එක සම්මා සම්බුදුවරයකුට දෙන දනය මහත්ඵල බවත් බුද්ධප්‍රමුඛ සංඝයාට දෙන දනය වඩාත් ම ආනිසංසදයී බවත් දේශනා කළහ. සගසතු දනයට ද වඩා සිව්දෙසින් වඩනා මහසගනට වෙහෙරක් කරවා පූජා කිරීම ආනිසංසදයී වන අතර බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ යන තෙරුවන් සරණ යාම ඊට වඩා ආනිසංසදයී වන බවත් පංචශීලය රැකීම ඉහත කී සැමට වඩා ප්‍රතිඵලදයී ආනිසංසදයී බව දේශනා කළහ. සීලයට ද වඩා සුළු මොහොතක් නමුදු මෙන් සිත වැඩීම ආනිසංසදයී බවත් අසුරු සැණක් ගහන මොහොතක් නමුදු අනිත්‍ය සංඥාව වැඩීම වඩාත් ම මහත්ඵල මහානිසංසදයී බවත් අවසාන වශයෙන් අවධාරණය කළහ (යො ව අච්ඡරාසඛිසානමන්නමිපි අනිච්චසඤ්ඤං භාවෙය්‍ය ඉදං නනො මහජ්ජනන්තී). වේලාම සූත්‍රය

මේ අනුව මානසික සුවතාව ඉහළට ම දියුණු කර ගැනීමේ සාර්ථක ම ක්‍රමය වශයෙන් බුදුදහමෙහි දක්වෙන්නේ භාවනාවයි. භාවනාවෙන් සිත පිරිසිදු කර ගැනීම වඩාත් වේගවත්ව කර ගත හැකි අතර තම ආධ්‍යාත්මික ශක්තිය වඩාත් ප්‍රබල කර ගැනීමට ද භාවනාව උපකාරී වේ. එබැවින් දන, සීල, භාවනා යන ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියා අතර භාවනාව පිළිබඳව බුදුදහමින් වැඩි අවධානයක් යොමු කර තිබෙනු දක්නට ලැබේ. මෙමනි ආදී සමථ භාවනාවකින් ලැබෙන ආනිසංස දන, සීල යන කුසලයන්ට වඩා ප්‍රබල වන අතර ඉතා ස්වල්ප වේලාවක් නමුදු අනිත්‍ය සංඥාව වැඩීම කුසල් දියුණු කර ගත හැකි මෙන් දුකින් නිදහස් විය හැකි වඩාත් ම සාර්ථක මෙන් ම වේගවත් ම ක්‍රමය වශයෙන් බුදුදහමින් අවධාරණය කෙරේ.

බෝසත්දම් පුරන උතුමෝ ඒ සඳහා වැඩිය යුතු පාරමිතා අතර මූලින් ම පුහුණු කරන්නේ දනයයි. සියලු ආධ්‍යාත්මික ගුණදහම්වල ආරම්භක පියවර දනයයි. එනිසා බුදුදහමෙහි නොයෙක් තැන දනය මූලික අංගයක් වශයෙන් දක්වා තිබේ. ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා, සතර සංග්‍රහ වස්තු, සත්තවතපද, දසපාරමිතා, දසරාජ ධර්ම ආදී නොයෙක් තැන්හි මෙය දක්නට ලැබේ. දන්දීමෙන් ආයු, වර්ණ, සැප, බල, ප්‍රතිභාන ආදී ආනිසංස ලැබෙන අතර එමගින් කල්‍යාණ මිත්‍ර ඇසුරට ද මග පාදයි. සමාජගත ජීවිතයේ දී දනය මිතුරන් දිනා ගැනීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ආලවක සුත්‍රයෙහි සඳහන් වේ (දදං මිත්තානි ගන්ථනී). දන් දෙන තැනැත්තා උදර වූ සතුටක් භුක්ති විඳියි (පීතිමුදරං විඤ්ඤි දතා). සුමනා සුත්‍රයෙහි දැක්වෙන පරිදි දන් දුන් තැනැත්තාගේ හා නොදුන් තැනැත්තාගේ වෙනස දිව්‍ය මනුෂ්‍ය හැම තැන්හිමත් ගිහි පැවිදි දෙපිරිස ම අතරත් දක ගත හැකි ය. එබැවින් දන්දීම බුදුදහමින් බෙහෙවින් අගය කෙරේ.

භෞතික වශයෙන් අප ගොඩනගා ගත් සියලු දෑ නොයෙක් විධියේ ව්‍යසනයන්ගෙන් විනාශ විය හැකිය. මරණයේ දී ඒ සියල්ල එක මොහොතකින් අපට අහිමි වේ. ඉන්පසු අපට ඉතිරි වන්නේ සිත මුල් වී කයින් වචනයෙන් සිතින් කළ කී දෙයෙහි විපාක පමණි. එනිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ නිතර අපට අනුශාසනා කළේ පරලොව සැප පිණිස හේතුවන පින්දහම් වැඩිපුර සිදු කර ගන්නා ලෙසයි. වැඩිපුර පින්රැස් කර ගැනීම වැඩිපුර සැප රැස් කර ගැනීමකි. විශේෂයෙන් දනමය වශයෙන් ජීවිතයෙන් යමක් වෙන් කර ගැනීම ගිහිගත් ගෙයකින් යමක් ඉවත් කර ගැනීමක් හා සමානව දක්වා තිබේ (ආදිත්ත සුත්‍රය, සං.නි.i).

පුණ්‍යක්‍රීවලින් උපදවා ගන්නා ආධ්‍යාත්මික ශක්තිය හා ආනිසංස අප සම්පූර්ණයෙන් ම උපයෝගී කර ගත යුත්තේ සමථ විදර්ශනා භාවනා වැඩිම සඳහා යි. මෙබඳු බුද්ධෝත්පාද සමයක බුද්ධිමත් මනුෂ්‍යයකුට තම ජීවිතයෙන් ලද හැකි ඉහළ ම ආනිසංසය වන්නේ උපරිම ලෙස සමථ - විදර්ශනාවන්හි යෙදෙමින් වහ වහා දුකින් නිදහස් වීමයි. එනම් සන්තානගත රාග, ද්වේශ, මෝහ දුරුකරලීමයි. සමථ යනු මෙමඤ්ඤි භාවනාව ආදී කිසියම් කුසල අරමුණක බොහෝ වේලාවක් එකඟ කර ගැනීමයි. එලෙස සිත එකඟ වූ කල්හි ස්කන්ධ ධාතු ආයතන නාමරූප ආදී පරමාර්ථ ධර්මයන්හි පවත්නා අනිත්‍ය - දුක්ඛ - අනාත්මතාව නුවණින් මෙනෙහි කිරීම විපස්සනාවයි.



ඔබ සැමට තෙරුවන් සරණයි !

බු.ව. 2562 (ව්‍ය.ව. 2019) දුරතු පොහෝද සීල සමාදානය

ධර්මවිජය බෞද්ධ විහාරස්ථානය - ලොස් ඇන්ජලිස් - කැලිෆෝර්නියාව